



**CORSO DI LAUREA/LAUREA MAGISTRALE  
IN  
FINANCE AND RISK MANAGEMENT  
FINANZA E GESTIONE DEL RISCHIO (FIRM)  
(CLASSE LM-16)**

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER L'ECONOMIA E L'IMPRESA  
SCUOLA DI ECONOMIA E MANAGEMENT**

Via delle Pandette, 9 – 50127 Firenze

Primo anno accademico di attivazione: ...2012-2013<sup>1</sup> .....

Composizione del Gruppo di AutoValutazione

<b>Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti</b>			
<b>ruolo nel GAV</b>	<b>Nome e Cognome</b>	<b>Ruolo nel CdS</b>	<b>e-mail</b>
Presidente	Ilaria Colivicchi	Docente del CdS Responsabile QA del CdS	ilaria.colivicchi@unifi.it
Membro	Maria Elvira Mancino	Presidente del CdS Responsabile del Riesame	mariaelvira.mancino@unifi.it
Membro	Flavia Barsotti	Rappresentante del mondo del lavoro Unicredit - Risk Methodologies Group Financial Risk Group Risk Management	flavia.barsotti@unicredit.eu
Membro	Federica Ielasi	Docente del CdS	federica.ielasi@unifi.it
Membro	Elisa Dolara	Referente per la didattica del CdS	elisa.dolara@unifi.it
Tec. Am			
Studente	Silvia Sanna	Studente del CdS	
Studente			

**Rapporto di Riesame annuale 2014**

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. Ottobre 2013
- Predisposto da : Gruppo di Autovalutazione

<sup>1</sup> Il Corso di Laurea Magistrale in Finance and Risk Management (FIRM) nasce dalla trasformazione del Corso di Laurea Magistrale in Banca, Assicurazioni e Mercati Finanziari (BAMF).



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

Rev. 1  
Del .....

## **RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE 2014**

- Approvato da: per le parti di competenza dal Consiglio di Corso di Studio o dal Comitato per la Didattica
- Revisione del: 13-01-2014



### **Struttura del Modello**

Il Rapporto di Riesame (doc. ANVUR-AVA rev. 10/2013) è composto dalle Sezioni:

**A1 - INGRESSO, PERCORSO, USCITA DAL CDS**

**A2 – ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

**A3 – ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

Ciascuna costituita da:

**a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

**b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

**c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**



**PARTE GENERALE**

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Autovalutazione. In base alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo sono state prese in considerazione principalmente le seguenti fonti:

- SUA-CdS (<http://ava.miur.it/>)
- Valutazione della Didattica (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/>) per informazioni relative alla Scheda A2
- Relazione annuale delle Commissioni Paritetica di Scuola (soprattutto con riferimento agli esiti delle azioni correttive previste nel Rapporto redatto nell'anno precedente)
- Uffici relativi ai servizi di contesto per informazioni relative alla Scheda A2
- Componenti del mondo del lavoro / Enti / Associazioni / Comitato di indirizzo
- Presidio per la Qualità di Ateneo e Nucleo di Valutazione
- Ufficio Servizi Statistici di Ateneo ([servizi.statistici@adm.unifi.it](mailto:servizi.statistici@adm.unifi.it))
- Di utile approfondimento anche la Relazione 2013 del Nucleo di Valutazione ([http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/Relazione\\_Annuale\\_Nucleo\\_Valutazione\\_2013.pdf](http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/Relazione_Annuale_Nucleo_Valutazione_2013.pdf)) e le informazioni contenute nel servizio DAF (<http://www.daf.unifi.it>)

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **14.01.2013: Comitato per la Didattica FiRM**  
Potere attrattivo del CdS, esiti didattici e progressione della carriera, laureabilità e collocamento post laurea
- **23.01.2013: Riunione del Gruppo di Autovalutazione FiRM**  
Opinione degli studenti, condizioni di svolgimento delle attività di studio, internazionalizzazione
- **05.02.2013: Riunione del Gruppo di Autovalutazione FiRM**  
Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro, trasparenza degli obiettivi formativi della Laurea
- **11.07.2013: Riunione del Gruppo di Autovalutazione FiRM**  
Analisi dei risultati e dell'appropriato dimensionamento del carico didattico.
- **19.11.2013: Riunione del Gruppo di Autovalutazione FiRM**  
Analisi dei dati di partecipazione degli studenti ai progetti di internazionalizzazione e relativo riconoscimento degli esami sostenuti.

Il presente Rapporto di Riesame è stato **discusso in Consiglio del Corso di Studio** del 13.01.2014.

***Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio (max. 1500 caratteri)***



FINANCE AND RISK MANAGEMENT (FiRM)  
DEL GIORNO 13 GENNAIO 2014

Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Finance and Risk Management (FiRM) è stato convocato con e-mail del 09 gennaio 2014 per le ore 12:00 di oggi, con il seguente

ordine del giorno

1. Comunicazioni;
2. Approvazione Ordinamento didattico;
3. Approvazione Regolamento didattico;
4. Riesame;
5. Pratiche studenti;
6. Domande di valutazione;
7. Varie ed eventuali.

Il Consiglio, costituito a norma dall'art. 33, comma 4 dello Statuto dell'Università degli Studi di Firenze, è composto da:

	P	AG	A
1. COLIVICCHI ILARIA	(X)	( )	( )
2. FIORENTINI GABRIELE	( )	( )	(X)
3. GIUNTA FRANCESCO	( )	( )	(X)
4. GERONAZZO LUCIO	(X)	( )	( )
5. IANNIZZOTTO ANTONIO	(X)	( )	( )
6. MANCINI CECILIA	( )	(X)	( )
7. MANCINO MARIA ELVIRA	(X)	( )	( )
8. PUCCHETTI GIOVANNI	( )	(X)	( )
9. ROGGI OLIVIERO	( )	(X)	( )
10.ZATTI FILIPPO	( )	(X)	( )
11.ZEZZA PIERLIUGI	(X)	( )	( )

Rappresentanti degli studenti

1. FILAURO SIMONETTA	(X)	( )	( )
2. LIMBERTI SARA	( )	( )	(X)

Presiede il Presidente del Corso di Laurea Magistrale FiRM, Prof.ssa Maria Elvira Mancino, il quale nomina come Segretario la Dott.ssa Ilaria Colivicchi.

Alle ore 12,10 constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

Della riunione del Consiglio è stata data comunicazione anche ai docenti a contratto



(Sara De Masi).

## 1. COMUNICAZIONI

... omissis ...

## 4. RIESAME

Il Presidente fa presente che entro il 20 gennaio prossimo deve essere approvato il Rapporto di Riesame Annuale 2014 per il corso di LM FiRM, redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. Ottobre 2013.

Il primo Rapporto di Riesame, redatto nel marzo 2013, più che una descrizione esaustiva di tutte le possibili problematiche di un Corso di Studi, doveva privilegiare (sezione Azioni correttive proposte) l'identificazione e le ipotesi di soluzione immediatamente implementabili delle due o tre criticità ritenute più importanti, ai fini di un reale miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

Il Rapporto di Riesame Annuale (doc. ANVUR-AVA rev. 10/2013) è composto da tre sezioni: A1 - INGRESSO, PERCORSO, USCITA DAL CDS, A2 – ESPERIENZA DELLO STUDENTE, A3 – ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO, e per ciascuna devono essere analizzati i risultati delle azioni correttive adottate in precedenza, l'analisi della situazione con il commento ai dati e le eventuali azioni correttive proposte.

Il Rapporto di Riesame Annuale, per ciascuna scheda, prende in analisi i dati disponibili più recenti.

Nella "proposta di azioni correttive" deve considerare solo azioni immediatamente applicabili e di cui, nell'anno successivo, si possa constatare l'effettiva efficacia anche nel caso in cui l'obiettivo non sia stato ancora del tutto raggiunto.

A tale proposito, venne costituito il Gruppo di Autovalutazione (GAV) del Corso di LM FiRM nelle persone di:

- Ilaria Colivicchi, Docente del CdS, presidente del GAV
- Maria Elvira Mancino, Presidente del CdS, membro
- Lucio Geronazzo, Docente del CdS, membro
- Leonardo Borsacchi, Collaboratore del CdS, membro
- Donatella Perri, Referente per la didattica del CdS, membro
- Silvia Sanna, Studente del CdS, membro

Il Presidente fa presente che deve essere sostituito il Prof. Lucio Geronazzo che ha raggiunto il pensionamento e propone in sostituzione la Dr.ssa Federica Ielasi, che dal prossimo anno accademico farà parte del Consiglio di Corso di Laurea FiRM.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente fa presente inoltre la necessità di integrare la composizione del GAV con un rappresentante del mondo del lavoro. Il Presidente propone il nome della Dr.ssa



Flavia Barsotti che attualmente è inserita in Unicredit S.p.a. sede di Milano e che si occupa Risk Methodologies nel settore bancario, facendo parte dei gruppi di Financial Risk e Risk Management di Unicredit S.p.a.

Il Presidente illustra il curriculum della Dr.ssa Barsotti ed apre la discussione in merito. Il Consiglio, dopo aver esaminato il profilo della Dr.ssa Barsotti, approva all'unanimità il suo inserimento nel GAV.

La composizione del GAV allo stato odierno risulta pertanto:

- Ilaria Colivicchi, Docente del CdS, presidente del GAV
- Maria Elvira Mancino, Presidente del CdS, membro
- Flavia Barsotti, Unicredit - Risk Methodologies, membro
- Federica Ielasi, Docente del CdS, membro
- Elisa Dolara, Referente per la didattica del CdS, membro
- Silvia Sanna, Studente del CdS, membro.

Il Gruppo di Autovalutazione si ebbe a riunire dapprima per redigere il Rapporto di Riesame Iniziale 2013, nei giorni:

- 14.01.2013: in occasione del Comitato per la Didattica FiRM per discutere in merito al potere attrattivo del CdS, agli esiti didattici e progressione della carriera, alla laureabilità e collocamento post laurea,
- 23.01.2013: Riunione del Gruppo di Autovalutazione FiRM per discutere in merito all'opinione degli studenti sul CdS, alle condizioni di svolgimento delle attività di studio, e all'internazionalizzazione,
- 05.02.2013: Riunione del Gruppo di Autovalutazione FiRM per discutere in merito all'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro, alla trasparenza degli obiettivi formativi della LM FiRM.

Il GAV si è riunito, successivamente, per analizzare i dati disponibili più recenti e monitorare le azioni intraprese per verificarne l'effettiva efficacia:

- 11.07.2013: Riunione del Gruppo di Autovalutazione FiRM per analizzare i risultati e l'appropriato dimensionamento del carico didattico.
- 19.11.2013: Riunione del Gruppo di Autovalutazione FiRM per analizzare i dati di partecipazione degli studenti ai progetti di internazionalizzazione e relativo riconoscimento degli esami sostenuti.

Il Presidente illustra quindi il Rapporto di Riesame Annuale 2014 redatto dal GAV per il CdLM FiRM, facendo ben presente che i dati in esso contenuti risentono ancora fortemente del fatto che il CdS risulta al primo ciclo di attivazione.

Dopo breve discussione, il Consiglio approva all'unanimità.

## **5. PRATICHE STUDENTI**

... omissis ...



## A1 L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE

La fonte primaria per l'analisi è costituita dalle schede SUA-CdS. Possono essere utilmente consultate per alcuni punti ed in generale per gli approfondimenti le informazioni contenute nel servizio DAF (<http://www.daf.unifi.it>) (come ad esempio il Bollettino di Statistica, B.S.), oltre ad ulteriori dati a disposizione del Corso di Studio.

Può risultare anche la consultazione della Relazione annuale del Nucleo di Valutazione, nonché della Relazione della Commissione Paritetica di scuola, quest'ultima in particolare con riferimento al punto A1.a.

A1. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
	<p><b>Obiettivo n. 1: Potere attrattivo del CdS</b></p> <p><b>Azioni intraprese:</b> Sono stati organizzati due workshops nei mesi di Marzo ed Aprile 2013 nel settore della finanza ed analisi del rischio, che hanno permesso il coinvolgimento diretto nelle tematiche del CdS degli studenti sia triennali che magistrali. Quello del mese di Marzo, il <b>Fifth Florence-Ritsumeikan Workshop on Stochastic Processes and Applications to Finance and Risk Management</b>, ha avuto come scopo lo sviluppo di una cooperazione scientifica tra i ricercatori di Firenze e Ritsumeikan nel campo della gestione del rischio all'interno dei mercati finanziari e assicurativi, compresa la modellazione stocastica così come le statistiche dei processi ed econometria finanziaria. Il laboratorio ha beneficiato della presenza di specialisti di fama internazionale in questi settori ed ha particolarmente interessato gli studenti magistrali per il forte contatto che hanno goduto con il mondo della ricerca e delle applicazioni tecniche nel settore. Nel mese di Aprile, si è svolto invece il <b>First GEOX week on Risk Management</b>, un vero e proprio mini corso tenuto dal Prof. Paul Embrechts dell'ETH di Zurigo, professore di fama internazionale, che è stato a disposizione degli studenti magistrali per un'intera settimana con lezioni ed approfondimenti sulla gestione dei rischi. Nei mesi di Marzo e Maggio 2013 sono stati organizzati seminari sui temi attuali della finanza con il prof Torben Andersen (CBS), prof Maxime Garvey (World Bank) e prof Ed Altman (NYU). Infine nel mese di Ottobre 2013 tutti gli studenti hanno inaugurato il nuovo anno accademico del CdS con una lezione del giudice James Peck (NY Bankruptcy Court).</p> <p><b>Stato di avanzamento dell'azione correttiva:</b> L'obiettivo è stato pienamente raggiunto e valutato molto positivamente dagli studenti magistrali; si intende proseguire in questa direzione ed è già in programma per il prossimo mese di gennaio 2014 un <b>Workshop in Quantitative Finance</b>, che vedrà la presenza degli studenti magistrali a fianco degli studiosi e tecnici di settore, sia italiani che stranieri.</p>
A1. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI



**Potere attrattivo del CdS** – Il Corso di laurea magistrale è al suo secondo anno di attivazione. Il numero degli studenti iscritti all'anno di Corso 2013-14 non è ancora definitivamente conosciuto, essendo i tempi di iscrizione non completamente conclusi alla data odierna; tuttavia i dati attuali sono in linea con l'anno precedente. Si segnala che il CdS effettua una selezione degli studenti con una soglia di voto di ingresso e sulla base del curriculum studiorum: il numero di domande di iscrizione di studenti interessati al corso di studi ha superato le 60 unità, con un incremento del 50% degli studenti stranieri.

Il buon potere attrattivo del nuovo corso di laurea è dimostrato dal numero di iscrizioni dello scorso anno accademico, pari a 38, di studenti provenienti da differenti aree geografiche italiane ed internazionali.

In merito alla provenienza scolastica gli iscritti provengono, essenzialmente, da classi di laurea di primo livello in aree economico-aziendali. Vi sono anche iscritti provenienti da classi di laurea in settori di matematica e fisica nonché statistica, tutti con votazioni di I livello medio-alte.

Il corso di laurea ha attratto inoltre studenti già iscritti per l'a.a. 2011-12 al vecchio corso di laurea in Banca, Assicurazioni e Mercati finanziari, che hanno richiesto e ottenuto il passaggio al nuovo corso di laurea FIRRM.

**Esiti didattici e progressione della carriera** – Allo stato attuale il corso di laurea non ha a disposizione statistiche significative per analizzare l'esito didattico degli studenti né tantomeno la progressione in carriera, essendosi appena concluso solo il primo anno accademico dall'implementazione.

Il CdS ha però esaminato la progressione di carriera degli studenti iscritti al primo anno 2012-13 e le risultanze dell'analisi sono più che positive dal momento che un significativo numero di studenti sta progredendo nella carriera nei tempi previsti.

Il CdS continuerà in seguito a monitorare l'esito delle prove di verifica dell'apprendimento, sia attraverso il numero di esami sostenuti che dall'analisi del voto medio e deviazione standard.

**Laureabilità e collocamento post laurea**– La percentuale annua di laureati del CdS nei tempi previsti sarà valutata (**dato da scheda NV**) in riferimento a tre parametri: la media di Facoltà, la media di Ateneo e la media di Facoltà a livello nazionale.

Sarà di estremo interesse per il CdS monitorare il collocamento dei propri laureati nel mondo del lavoro. Allo stato attuale non si hanno ancora dati da analizzare.

**A1. c)**

**AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

**Obiettivo n. 1: Potere attrattivo del CdS**

Il CdS intende effettuare un approfondimento sul potere attrattivo nei confronti degli studenti potenzialmente interessati all'offerta formativa e provenienti da differenti corsi di studi di I livello. Questo aspetto si ricollega all'attività di orientamento in ingresso.

**Azioni da intraprendere:**

La situazione del sito del CdS comune a molti corsi di studio è quella del passaggio dalla vecchia versione (esistenti le Facoltà) e quella nuova (con la formazione delle Scuole): il CdS intende lavorare per migliorare la chiarezza e fruibilità del sito (anche e soprattutto in lingua inglese), auspicando un supporto dall'Ateneo di personale (in possesso di specifiche competenze anche linguistiche) che possa supportare il presidente del CdS e il referente in questo fondamentale ma oneroso lavoro.

Al fine di far meglio conoscere il CdS ai potenziali studenti, saranno organizzati nei prossimi mesi workshops che vedranno la presenza di studiosi e tecnici di fama internazionale, che possano coinvolgere sia gli studenti già iscritti per ulteriori approfondimenti rispetto all'offerta didattica proposta, ma anche studenti all'ultimo anno del corso di studi di I livello sia nelle discipline economico-aziendali che in quelle quantitative per presentare l'offerta didattica e la nostra mission.

Per rendere maggiormente attrattivo il CdS, il Consiglio di corso di laurea è in fase di implementazione di una



robusta azione di collaborazione con le più prestigiose aziende di settore sul territorio ed all'estero per l'organizzazione di stage per gli studenti iscritti all'ultimo anno di corso e di placement per i prossimi laureati.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Già nel mese di gennaio 2014 è previsto un Workshop in Quantitative Finance che porterà studiosi e tecnici del settore a contatto con gli studenti del Corso di Laurea. Workshop successivi sono in fase di programmazione con tutor facenti parte del corpo docente.

## A2 ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE

Le fonti primarie sono le segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all'Ateneo, nonché le osservazioni emerse in riunioni del CdS, del Dipartimento o Scuola.

A2. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
	<p><b>Obiettivo n. 1: Opinioni dei laureandi</b> <b>Azioni intraprese:</b> Essendosi da poco concluso il primo anno di attivazione del CdS non sono stati ritenuti significativi i dati al momento a disposizione. <b>Stato di avanzamento dell'azione correttiva:</b> Il CdS decide quindi di rinviare l'analisi al momento in cui saranno disponibili dati significativi.</p> <p><b>Obiettivo n. 2: Internazionalizzazione</b> <b>Azioni intraprese:</b> Il CdS si è impegnato a favorire l'inserimento dei propri studenti nei progetti di internazionalizzazione, essenzialmente LLP/Erasmus e Erasmus Placement, favorendo flessibilità nel riconoscimento degli esami sostenuti all'estero e delle attività di tirocinio. <b>Stato di avanzamento dell'azione correttiva:</b> Il CdS ritiene di aver centrato l'obiettivo dato che un buon numero di studenti, che hanno terminato il primo anno di corso di laurea magistrale, stanno effettuando esperienze di scambio in Europa ed in paesi Extra Europa.</p>
A2. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI
	<p><b>Opinione degli studenti</b> - Il CdS attua in modo sistematico e trasparente il processo di valutazione delle opinioni degli studenti: stanti le modalità adottate dall'Ateneo per la somministrazione delle schede di valutazione, la percentuale di insegnamenti monitorati è superiore al 95%. Il CdS adotta una politica di trasparenza, rendendo pubblici i risultati della valutazione.</p> <p>Essendosi appena concluso il primo anno di attivazione del CdS non abbiamo a disposizione al momento alcun dato significativo.</p> <p>Nella Relazione Paritetica, gli studenti che stanno frequentando il secondo anno del primo ciclo del CdS, hanno fatto emergere che nel primo semestre si sono trovati ad affrontare un carico didattico molto elevato. Questo sia a causa del costante lavoro richiesto nei corsi, anche al di fuori delle ore di didattica frontale, che per aver voluto frequentare su detto semestre, da parte della maggioranza degli studenti, tutti gli insegnamenti impartiti, colmando quindi anche la scelta libera che nella programmazione didattica era stata pensata sul secondo semestre, dato il forte interesse manifestato dai medesimi studenti verso le materie impartite.</p>



**Condizioni di svolgimento delle attività di studio** – Si ritiene che, nel complesso, i servizi di contesto siano adeguati alle esigenze sia del CdS che degli studenti. Per alcuni di essi il livello qualitativo è elevato (in particolare la segreteria didattica e la segreteria studenti). Il servizio di accompagnamento al lavoro che, di recente, è stato centralizzato a livello di Ateneo offre garanzie di sistematicità, ma dovrà essere sicuramente potenziato anche dallo stesso CdS, in particolar modo verso una sempre più robusta internazionalizzazione, vero valore aggiunto del presente CdS. Le infrastrutture (aule, spazi di studio, laboratori, biblioteca) sono adeguate agli obiettivi formativi, come emerge dai questionari di valutazione della didattica e dal parere di Nucleo. Le esigenze di laboratori sono soddisfatte, con buon livello di adeguatezza in termini sia di dotazioni che di disponibilità di posti. Si ritiene che, nel complesso, il requisito relativo al personale docente e di supporto alla didattica direttamente coinvolto nel CdS sia ampiamente soddisfatto. Il CdS è dotato di adeguato personale, stabile nel tempo, con valutazione della qualità, per questo aspetto, nella media di Facoltà. La percentuale di CFU (base + caratterizzanti) coperti da docenti di ruolo è pari a 93,1%. Positivo è il parere del NVA, sempre in riferimento al complesso dei requisiti di copertura previsti dal Decreto ministeriale (dato da scheda NV).

**A2. c)**

**AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

**Obiettivo n. 1: Opinioni dei laureandi**

**Azioni da intraprendere:** Il CdS intende effettuare una analisi più dettagliata sulla opinioni dei laureandi sulla formazione ricevuta, non appena saranno presenti dati in questo ambito.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** A tale scopo sarà preso come riferimento anche il questionario ANVUR-AVA (allegato IX) - Scheda n.5. Il questionario sarà approvato nell'ambito del Consiglio della Scuola e reso disponibile in rete alla pagina <http://www.ing.unifi.it/ls-13-per-laurearsi.html>. L'ufficio Lauree raccoglierà il materiale per poi procedere all'elaborazione l'elaborazione già a partire in via sperimentale dal prossimo a.a. Gli esiti, trasmessi anche ai CdS, saranno discussi nel Consiglio della Scuola.

**Obiettivo n. 2: Internazionalizzazione**

**Azioni da intraprendere:** Il CdS si impegna a favorire l'inserimento dei propri studenti nei progetti di internazionalizzazione, essenzialmente LLP/Erasmus e Erasmus Placement. Il CdS propone di organizzare un incontro specifico con il servizio Relazioni Internazionali per presentare agli studenti meccanismi e opportunità di esperienze formative all'estero.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Il CdS vuole favorire la flessibilità nel riconoscimento degli esami sostenuti all'estero e delle attività di tirocinio svolte, mantenendo un attento controllo sul completamento del processo formativo e sul raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS. In tal senso si impegna a fornire il massimo supporto agli studenti nella scelta delle Università estere e degli insegnamenti da frequentare.

**Obiettivo n. 3: Revisione del carico didattico**

**Azioni da intraprendere:**

Il CdS si ripropone di esaminare con cura i carichi didattici del secondo anno di corso per poter intraprendere eventuali modifiche di regolamento al fine di renderlo più coerente ai cfu assegnati.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Le modifiche inerenti differenti allocazioni di cfu nel CdS attengono al solo cambiamento del regolamento didattico e verranno effettuate nei tempi previsti dall'Ateneo.



### **A3 ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

*Il servizio "Orientamento al lavoro e Job Placement" (OJP) di Ateneo promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Scuole. Offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera. Alle attività promosse da OJP - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling -contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Per l'organizzazione del servizio, le iniziative e le attività svolte il CdS fa riferimento a quanto riportato in <http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html>. Per quanto attiene l'indagine sui laureati si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea come di seguito specificato.*

*Il CdS mantiene, inoltre, contatti diretti con il mondo del lavoro, della produzione e dei servizi, parti interessate coinvolte nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.*



A3. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
	<p><b>Obiettivo n. 1: Requisito di trasparenza degli obiettivi formativi della Laurea</b> Il CdS ha ritenuto importante di dare evidenza della mission formativa del corso di Laurea e degli sbocchi occupazionali che ne possono conseguire.</p> <p><b>Azioni intraprese:</b> Il CdS ha organizzato incontri tra studenti e tecnici di settore per evidenziare possibili sbocchi nel mondo del lavoro e favorire l'incontro di offerte di posti di lavoro con gli studenti interessati. E' stata inoltre supportata la partecipazione a bandi in internship all'estero offerti da aziende del settore bancario. E' stato rivisitato il sito del CdS per favorire la comunicazione tra aziende di settore e studenti interessati.</p> <p><b>Stato di avanzamento dell'azione correttiva:</b> Il CdS ritiene che l'obiettivo sia stato raggiunto ma l'azione continuerà ad essere costantemente svolta essendo uno dei punti di forza del CdS medesimo.</p>
A3. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
	<p><b>Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro</b> – Poiché il CdS è di nuova attivazione, non si hanno informazioni per questo elemento. In vista però dei prossimi laureati, il CdS sta già intrattenendo stretti contatti con il mondo del lavoro (aziende del settore, organi professionali ed Enti).</p>
A3. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
	<p><b>Obiettivo n. 1: Contatto laureandi/laureati con il mondo del lavoro</b> Il CdS ritiene importante continuare a dare chiara evidenza della mission formativa del corso di Laurea e degli sbocchi occupazionali che ne conseguono.</p> <p><b>Azioni da intraprendere:</b> Il CdS intende favorire gli incontri tra studenti e tecnici di settore per evidenziare possibili sbocchi nel mondo del lavoro e favorire l'incontro di offerte di posti di lavoro con gli studenti interessati.</p> <p><b>Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:</b> Il CdS fornirà continuativamente informazioni agli studenti in merito alle proposte di attività lavorative e di stage che di presenteranno; verrà inoltre organizzata una giornata di job placement per dare maggiore risonanza all'azione intrapresa dal CdS e far conoscere agli interessati le realtà operative a cui potranno rivolgersi per entrare nel mondo del lavoro.</p>