

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
IN
FINANCE AND RISK MANAGEMENT
FINANZA E GESTIONE DEL RISCHIO (FiRM)
(CLASSE LM-16)

RAPPORTO DI RIESAME INIZIALE 2013

DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER L'ECONOMIA E L'IMPRESA
SCUOLA DI ECONOMIA E MANAGEMENT

Via delle Pandette, 9 – 50127 Firenze

Composizione del Gruppo di AutoValutazione

Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti			
ruolo nel GAV	nome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	Ilaria Colivicchi	Docente del CdS Responsabile QA del CdS	ilaria.colivicchi@unifi.it
Membro	Maria Elvira Mancino	Presidente del CdS Responsabile del Riesame	mariaelvira.mancino@unifi.it
Membro	Lucio Geronazzo	Docente del CdS	lucio.geronazzo@unifi.it
Membro	Leonardo Borsacchi	Collaboratore del CdS	leonardo.borsacchi@unifi.it
Membro	Donatella Perri	Referente per la didattica del CdS	donatella.perri@unifi.it
Tec. Am			
Studente	Silvia Sanna	Studente del CdS	
Studente			

Rapporto di Riesame

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. gennaio 2013
- Predisposto da : Gruppo di AutoValutazione
- Approvato da: per le parti di competenza da Comitato per la Didattica; Consiglio di Corso di studio.
- Revisione del: 28/02/2013

Struttura del Modello

Il Rapporto di Riesame (doc. ANVUR-AVA rev. 01/2013) è composto dalle Sezioni:

A1 - INGRESSO, PERCORSO, USCITA DAL CDS

A2 – ESPERIENZA DELLO STUDENTE

A3 – ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Ciascuna costituita da:

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Richiami del doc. ANVUR-AVA rev. 01/2013

- **Il primo Riesame**, più che una descrizione esaustiva di tutte le possibili problematiche di un Corso di Studi, **deve privilegiare** (sezione **Azioni correttive proposte**) l'identificazione e le ipotesi di soluzione immediatamente implementabili delle **due o tre criticità rilevanti che si ritengono più importanti**, ai fini di un reale miglioramento della qualità dell'offerta formativa.
- **Il punto a)** "*Risultati delle azioni correttive adottate in precedenza*" delle sezioni A1, A2 e A3 **non si applica all'Esame Iniziale** (il primo rapporto di Riesame) che il CdS compie entro febbraio 2013.
- Se sono disponibili dati in serie storica, come ad esempio quelli prodotti ogni anno per il Nucleo di Valutazione, si considereranno gli anni e/o le coorti nel numero strettamente necessario – a giudizio del CdS - per mettere in evidenza le tendenze. Di norma si prendono in considerazione almeno 3 anni/coorti.
- Nell'analisi della situazione e **commenti ai dati**, **riportare nel campo di testo solo i dati strettamente essenziali per l'analisi**. Evitare quindi di riportare elenchi o collezioni di dati a disposizione.
Le fonti possono essere richiamate tramite **appendici o collegamenti ipertestuali**.
- Nella **proposta di azioni correttive** considerare **solo azioni immediatamente applicabili e di cui, nell'anno successivo, si possa constatare l'effettiva efficacia** nel quadro "Azioni già intraprese ed esiti".
Indicare obiettivi e mezzi, evitando di riportare azioni con scarsi nessi con le criticità evidenziate, richieste generiche o irrealizzabili o dipendenti da altre entità e non controllabili.

PARTE GENERALE

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame/autovalutazione, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Autovalutazione. Sono stati consultati inoltre:

- Presidio per la Qualità di Ateneo e Nucleo di Valutazione
- Ufficio Servizi Statistici di Ateneo (servizi.statistici@adm.unifi.it) per informazioni relative alla *Scheda A1*
- Valutazione della Didattica (<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/>) per informazioni relative alla *Scheda A2*
- Profilo e sbocchi occupazionali dei laureati di AlmaLaurea, accessibile anche dal DAF (www.daf.unifi.it), per informazioni relative alle *Schede A2 e A3*
- Uffici relativi ai servizi di contesto per informazioni relative alla *Scheda A2*
- Componenti del mondo del lavoro / Enti / Associazioni / Comitato di indirizzo

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **14.01.2013: Comitato per la Didattica FiRM**
Potere attrattivo del CdS, esiti didattici e progressione della carriera, laureabilità e collocamento post laurea
- **23.01.2013: Riunione del Gruppo di Autovalutazione FiRM**
Opinione degli studenti, condizioni di svolgimento delle attività di studio, internazionalizzazione
- **05.02.2013: Riunione del Gruppo di Autovalutazione FiRM**
Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro, trasparenza degli obiettivi formativi della Laurea

Il presente Rapporto di Riesame è stato discusso in Consiglio del Corso di Studio del 21.02.2013.

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia

VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
FINANCE AND RISK MANAGEMENT (FiRM)
DEL GIORNO 21 FEBBRAIO 2013

Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Finance and Risk Management (FiRM) è stato convocato con e-mail del 15 febbraio 2013 per le ore 12:00 di oggi, con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Pratiche studenti;
3. Domande di valutazione;
4. Approvazione del Rapporto Annuale di Riesame (RAR);
5. Varie ed eventuali.

Il Consiglio, costituito a norma dall'art. 33, comma 4 dello Statuto dell'Università degli Studi di Firenze, è composto da:

	P	AG	A
CALZOLARI GIORGIO	()	(X)	()
COLIVICCHI ILARIA	(X)	()	()
GERONAZZO LUCIO	(X)	()	()
IANNIZZOTTO ANTONIO	(X)	()	()
MANCINI CECILIA	()	(X)	()
MANCINO MARIA ELVIRA	(X)	()	()
PUCCHETTI GIOVANNI	()	(X)	()
ROGGI OLIVIERO	(X)	()	()
ZATTI FILIPPO	()	(X)	()
ZEZZA PIERLIUGI	(X)	()	()

Rappresentanti degli studenti
Non eletti.

Presiede il Presidente del Corso di Laurea Magistrale FiRM, Prof.ssa Maria Elvira Mancino, il quale nomina come Segretario la Dott.ssa Ilaria Colivicchi.

Alle ore 12,15 constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

Della riunione del Consiglio è stata data comunicazione anche ai docenti a contratto (Sara De Masi).

1. Comunicazioni

... omissis ...

4. Approvazione del Rapporto Annuale di Riesame (RAR)

Il Presidente fa presente che entro il 26 febbraio prossimo deve essere approvato il Rapporto di Riesame Iniziale 2013 per il corso di LM FiRM, redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. Gennaio 2013.

Il primo Riesame, più che una descrizione esaustiva di tutte le possibili problematiche di un Corso di Studi, deve privilegiare (sezione Azioni correttive proposte) l'identificazione e le ipotesi di soluzione immediatamente implementabili delle due o tre criticità rilevanti che si ritengono più importanti, ai fini di un reale miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

A tale proposito, è stato costituito il Gruppo di Autovalutazione (GAV) del Corso di LM FiRM nelle persone di:

- Ilaria Colivicchi, Docente del CdS, presidente del GAV
- Maria Elvira Mancino, Presidente del CdS, membro
- Lucio Geronazzo, Docente del CdS, membro
- Leonardo Borsacchi, Collaboratore del CdS, membro
- Donatella Perri, Referente per la didattica del CdS, membro
- Silvia Sanna, Studente del CdS, membro

Il Consiglio approva all'unanimità la composizione del GAV come sopra indicata, a ratifica di quanto operato dal Presidente.

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito nei giorni:

- 14.01.2013: in occasione del Comitato per la Didattica FiRM per discutere in merito al potere attrattivo del CdS, agli esiti didattici e progressione della carriera, alla laureabilità e collocamento post laurea,
- 23.01.2013: Riunione del Gruppo di Autovalutazione FiRM per discutere in merito all'opinione degli studenti sul CdS, alle condizioni di svolgimento delle attività di studio, e all'internazionalizzazione,

- 05.02.2013: Riunione del Gruppo di Autovalutazione FIRM per discutere in merito all'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro, alla trasparenza degli obiettivi formativi della LM FIRM.

Il Presidente illustra il Rapporto di Riesame Iniziale 2013 redatto dal GAV per il CdLM FIRM, facendo ben presente che i dati in esso contenuti risentono fortemente del fatto che il CdS risulta di prima attivazione per l'a.a. 2012-13.

Dopo breve discussione, il Consiglio approva all'unanimità.

5. Varie ed eventuali

... omissis ...

Allegato A.: Verbale della seduta del Consiglio di CdS del 21.02.2013.

A1

L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE

Le fonti primarie per l'analisi richiesta sono: report predisposti nella banca dati dell'Ateneo e dati a disposizione del Corso di Studio. In mancanza di dati forniti appositamente dall'Ateneo, usare i dati prodotti ogni anno per le valutazioni interne (NdV).

Per il Riesame iniziale il CdS fa riferimento in genere ai dati prodotti dal NdV e trasmessi ufficialmente al Ministero. Tra questi, il "Parere sull'attivazione dei Corsi di Studio - Ex DM 270/04 e DM 17/2010 - a.a. 2012-13" (delibera NV n.8 del 22.05.12) con i documenti "Scheda di valutazione dei CdS" e "Relazione sui CdS da attivare", documenti disponibili in rete (<http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>). Si precisa che tali informazioni riportano i dati riferiti principalmente all'A.A. 2010/11 e all'anno solare 2010 e pertanto non vi sono informazioni in merito al CdS FIRM, essendo esso di prima attivazione per l'a.a. 2012-13.

Il CdS ha accesso al servizio DAF (www.daf.unifi.it), basato sul Datawarehouse dell'Ateneo Fiorentino, servizio riservato all'utenza accreditata per l'esplorazione statistica, sintetica ed analitica, del sistema informativo dell'Università di Firenze. Il servizio diffonde gli elaborati prodotti dall'Ufficio Servizi Statistici (es. *Bollettino di Statistica, B.S.*) nell'ambito della propria attività istituzionale e di supporto agli organi di governo dell'Ateneo.

Il Servizio DAF consente la consultazione on-line delle informazioni più recenti relative a studenti, didattica, personale e finanza. Completano il servizio le statistiche su dati definitivi consultabili mediante l'accesso ai Bollettini di Statistica e alle statistiche sulla produttività (con gli ultimi aggiornamenti disponibili riferiti all'A.A. 2011/12 e all'anno solare 2011, pertanto non utilizzabili per il CdS FIRM).

▪ **Dati di andamento Corso di Studio in termini di attrattività**

- numerosità degli studenti in ingresso: può includere immatricolati puri, nuove carriere e iscritti al primo anno (**Parere: B.S. n° 10/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 10/2012**)
- dati e informazioni sulle caratteristiche degli immatricolati (provenienza geografica, per tipo di scuola/laurea triennale, voto di maturità/voto di laurea, eccetera) (**Parere: B.S. n° 10/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 10/2012**)
- se disponibili, dati relativi ai risultati della verifica delle conoscenze iniziali per le lauree triennali e le lauree magistrali a ciclo unico, oppure risultati del test di ammissione per i corsi di studio a numero programmato (**dato CdS/Scuola**)
- risultati della verifica della preparazione personale per le lauree magistrali (**dato CdS/Scuola**)

in termini di esiti didattici:

- numero di studenti iscritti, (part-time, full time, ripetenti, regolari) (**Parere: B.S. n° 11/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 11/2012**)
- passaggi, trasferimenti, abbandoni in uscita (per i soli abbandoni **Parere: B.S. n° 12/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 12/2012**)

- andamento delle carriere degli studenti (es. quantità di CFU maturati dalle coorti, esami arretrati e tasso superamento esami previsti dal piano di studi) (**Parere: B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 07/2012**)
- medie e deviazioni standard dei voti positivi ottenute negli esami (**Parere: B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 07/2012**)

in termini di laureabilità:

- % di laureati nella durata normale e oltre la durata normale (es dopo 1, 2 e 3 anni) del Corso di Studio (**Parere: B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 06/2012**)

▪ **Punti di attenzione raccomandati:**

1. Segnalare se si ritiene che i dati mostrino problemi rilevanti (es per trend negativo e/o in confronto a corsi simili)
2. Individuare le cause principali dei problemi segnalati (es. se il problema principale sono i tempi di percorso dello studente si possono considerare cause organizzative, errori nella definizione dei carichi didattici, preparazione degli studenti in entrata inadeguata allo standard formativo del Corso di Studio)

A1. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A1. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<i>Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Potere attrattivo del CdS – Il Corso di laurea magistrale è al suo primo anno di attivazione. Il numero degli <u>studenti iscritti</u> al primo anno di Corso non è ancora definitivamente conosciuto, essendo i tempi di iscrizione non completamente conclusi alla data odierna. Il buon potere attrattivo del nuovo corso do laurea è dimostrato però dal fatto che sono già in arrivo nuove iscrizioni per il prossimo anno accademico di studenti provenienti da differenti aree geografiche italiane ed internazionali.</p> <p>In merito alla <u>provenienza scolastica</u> gli iscritti provengono, essenzialmente, da classi di laurea di primo livello in aree economico-aziendali. Vi sono anche iscritti provenienti da classi di laurea in settori di matematica e fisica nonché statistica, tutti con votazioni di I livello medio-alte.</p> <p>Il corso di laurea ha attratto inoltre studenti già iscritti per l'a.a. 2011-12 al vecchio corso di laurea in Banca, Assicurazioni e Mercati finanziari, che hanno richiesto e ottenuto il passaggio al nuovo corso di laurea FiRM.</p> <p>Esiti didattici e progressione della carriera – Allo stato attuale il corso di laurea non ha a disposizione statistiche significative per analizzare l'esito didattico degli studenti né tantomeno la progressione in carriera, essendosi appena conclusa la prima sessione di esami. Il CdS provvederà in seguito a monitorare l'esito delle <u>prove di verifica dell'apprendimento</u>, sia attraverso il numero di esami sostenuto che dall'analisi del voto medio e deviazione standard.</p> <p>Laureabilità e collocamento post laurea– La percentuale annua di laureati del CdS nei tempi previsti sarà valutata (dato da scheda NV) in riferimento a tre parametri: la media di Facoltà, la media di Ateneo e la media di Facoltà a livello nazionale. Sarà di estremo interesse per il CdS monitorare il collocamento dei propri laureati nel mondo del lavoro. Per l'a.a. in corso non si hanno ancora dati da analizzare.</p>	
A1. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<i>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>	

Potere attrattivo del CdS – Il CdS intende effettuare un approfondimento sul potere attrattivo nei confronti degli studenti potenzialmente interessati all’offerta formativa e provenienti da differenti corsi di studi di I livello. Questo aspetto si ricollega all’attività di orientamento in ingresso. **A tal proposito sono stati organizzati per i mesi di marzo ed aprile 2013 un workshop e due contributi didattici di una settimana ciascuno che vedranno la presenza di studiosi e tecnici di fama internazionale**, che possano coinvolgere sia gli studenti già iscritti per ulteriori approfondimenti rispetto all’offerta didattica proposta, ma anche studenti all’ultimo anno del corso di studi di I livello nelle discipline economico-aziendali per presentare l’offerta didattica e la nostra mission. Per rendere maggiormente attrattivo il CdS, il Consiglio di corso di laurea è in fase di implementazione di una robusta azione di collaborazione con le più prestigiose aziende di settore sul territorio ed all’estero per l’organizzazione di stage per gli studenti iscritti all’ultimo anno di corso e di placement per i prossimi laureati.

A2

ESPERIENZA DELLO STUDENTE

INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE - *Le fonti primarie sono le segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all’Ateneo.*

Dall’a.a. 2011/12 la **valutazione della didattica da parte degli studenti** avviene con modalità on-line e si applica a tutti gli insegnamenti dei corsi di studio disciplinati ai sensi del D.M. 509/1999 e del D.M. 270/2004. Il questionario è organizzato in 5 sezioni: *il Corso di Studi, l’Insegnamento, la Docenza, le Aule e le Attrezzature, la Soddisfazione*. Alle 18 domande fisse, uguali per tutti i corsi, le Facoltà possono aggiungere 5 domande per soddisfare specifiche esigenze valutative. Le valutazioni degli insegnamenti non sono in alcun modo associabili a chi le ha fornite. Il dettaglio del questionario di valutazione, le modalità di gestione e gli esiti sono riportati in <http://www.unifi.it/vp-2797-valutazione-della-didattica.html>.

Il CdS si avvale inoltre delle informazioni contenute nella “scheda di valutazione” del Corso allegata al Parere sulla attivazione dei Corsi di Studio del Nucleo di Valutazione- Ex D.M. 270/04 e D.M. 17/2010 - A.A. 2012/2013 - Delibera n.8 del 22.05.12 (pdf). <http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>

Per quanto riguarda l’opinione degli studenti al termine degli studi il CdS si avvale anche dell’indagine sul profilo dei Laureati Alma Laurea.

▪ ***Dati e segnalazioni ricevute ed opinione degli studenti – in itinere e al termine degli studi - sulle attività didattiche:***

ogni CdS, anche su indicazione dell’Ateneo, del Dipartimento o delle strutture di raccordo, individua all’interno del questionario studenti un set di quesiti su cui concentrare la propria analisi

- opinione degli studenti in itinere (**Scheda Nucleo Valutazione; Valutazione della didattica:** *all’indirizzo <http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi> è possibile selezionare il CdS di interesse e inserire in questo documento il link alla tavola di riepilogo delle valutazioni, cui si accede cliccando sulla terza delle icone di consultazione proposte dal sistema; per acquisirne il link occorre cliccare con il pulsante destro su detta icona e selezionare la voce “copia indirizzo”*)
- opinione degli studenti al termine degli studi (**Scheda Nucleo Valutazione; Profilo Laureati AlmaLaurea:** *all’indirizzo <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=profilo> è possibile interrogare la banca dati ALMALAUREA relativa all’indagine sul profilo dei laureati. Dopo aver selezionato il tipo di corso, l’Ateneo, la Facoltà ed il Cds di interesse, cliccando sul pulsante “visualizza” si accede alla tavola di riepilogo dell’indagine il cui indirizzo (copiabile dalla barra degli indirizzi del browser) è inseribile in questo documento*)

segnalazioni pervenute tramite la Segreteria del Corso di Studio/Dipartimento/struttura di

raccordo (dato CdS/Scuola)

- **Altre segnalazioni sulle attività didattiche emerse in riunioni del CdS o del Dipartimento o pervenute da docenti o da interlocutori esterni**
 - coordinamento degli insegnamenti (dato CdS/Scuola)
 - argomenti assenti o insufficientemente trattati (dato CdS/Scuola)
- **Dati e segnalazioni o osservazioni riguardanti le condizioni di svolgimento delle attività di studio:**
 - disponibilità di calendari, orari ecc. (dato CdS/Scuola)
 - infrastrutture e loro fruibilità (aule, laboratori, aule informatiche, sale studio, biblioteche) (dato CdS/Scuola)
 - servizi di contesto (v. SUA-CdS Quadro B5: orientamento in ingresso, orientamento e tutorato in itinere, assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti, assistenza per tirocini e stage, accompagnamento al lavoro, eventuali altri iniziative) Per le informazioni sui servizi di contesto il CdS tiene conto dei dati attualmente a sua disposizione, o immediatamente reperibili dagli uffici (dato CdS/Scuola). In merito all'orientamento in ingresso si segnala una recente iniziativa riguardante il monitoraggio delle attività relative all'a.a.2012-13 http://www.unifi.it/valdid/orientamento_2012/index_1.html
 - altre segnalazioni pervenute tramite la Segreteria del Corso di Studio Studio/ Dipartimento/struttura di raccordo (dato CdS/Scuola)
- **Punti di attenzione raccomandati:**
 1. Come sono stati discussi gli esiti dei questionari nei Consigli dei Corsi di Studio?
 2. Come vengono resi pubblici i questionari e i loro esiti?
 3. Come è intervenuto il Responsabile del Corso di Studio su servizi o soggetti caratterizzati da segnalazioni o rilievi negativi, e in particolare su rilievi ripetuti nel tempo?
 4. Quali sono stati nell'anno accademico esaminato gli interventi più significativi a seguito di segnalazioni e osservazioni?

A2. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A2. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI
Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)	
<p>Opinione degli studenti - Il CdS attua in modo sistematico e trasparente il processo di valutazione delle opinioni degli studenti: stanti le modalità adottate dall'Ateneo per la somministrazione delle schede di valutazione, la percentuale di insegnamenti monitorati è superiore al 95%. Il CdS adotta una politica di trasparenza, rendendo pubblici i risultati della valutazione.</p> <p>Essendo il primo anno di attivazione del CdS non abbiamo a disposizione al momento alcun dato significativo.</p> <p>Condizioni di svolgimento delle attività di studio – Si ritiene che, nel complesso, i <u>servizi di contesto</u> siano adeguati alle esigenze sia del CdS che degli studenti. Per alcuni di essi il livello qualitativo è elevato (in particolare la segreteria didattica e la segreteria studenti). Il servizio di accompagnamento al lavoro che, di recente, è stato centralizzato a livello di Ateneo offre garanzie di sistematicità, ma dovrà essere sicuramente potenziato anche dallo stesso CdS, in particolar modo verso una sempre più robusta internazionalizzazione, vero valore aggiunto del presente CdS. Le <u>infrastrutture</u> (aule, spazi di studio, laboratori, biblioteca) sono adeguate agli obiettivi formativi, come emerge dai questionari di valutazione della didattica e dal parere di Nucleo. Le esigenze di laboratori sono soddisfatte, con buon livello di adeguatezza in termini sia di dotazioni che di disponibilità di posti. Si ritiene che, nel complesso, il requisito relativo al personale docente e di supporto alla didattica direttamente</p>	

coinvolto nel CdS sia ampiamente soddisfatto. Il CdS è dotato di adeguato personale, stabile nel tempo, con valutazione della qualità, per questo aspetto, nella media di Facoltà. La percentuale di CFU (base + caratterizzanti) coperti da docenti di ruolo è pari a 93,1%. Positivo è il parere del NVA, sempre in riferimento al complesso dei requisiti di copertura previsti dal Decreto ministeriale (dato da scheda NV).

A2. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013

in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Opinioni dei laureandi – Il CdS intende effettuare una analisi più dettagliata sulla opinioni dei laureandi sulla formazione ricevuta. A tale scopo sarà preso come riferimento anche il questionario ANVUR-AVA (allegato IX) - Scheda n.5. Il questionario sarà approvato nell'ambito del Consiglio della Scuola e reso disponibile in rete alla pagina <http://www.ing.unifi.it/ls-13-per-laurearsi.html>. L'ufficio Lauree raccoglierà il materiale per poi procedere all'elaborazione l'elaborazione già a partire in via sperimentale dal prossimo a.a. Gli esiti, trasmessi anche ai CdS, saranno discussi nel Consiglio della Scuola.

Internazionalizzazione –Il CdS si impegna a favorire l'inserimento dei propri studenti nei progetti di internazionalizzazione, essenzialmente LLP/Erasmus e Erasmus Placement, favorendo flessibilità nel riconoscimento degli esami sostenuti all'estero e delle attività di tirocinio.

A3

ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Il servizio "*Orientamento al lavoro e Job Placement*" (OJP) di Ateneo promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Facoltà/Scuole. Offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera. Alle attività promosse da OJP - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling - contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Per l'organizzazione del servizio, le iniziative e le attività svolte il CdS fa riferimento a quanto riportato in <http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html>. Poiché il servizio OJP è di recente attivazione, per quanto attiene l'indagine sui laureati si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea come di seguito specificato.

Il CdS mantiene, inoltre, contatti diretti con il mondo del lavoro e con le parti interessate coinvolte nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.

INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE

- *statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro (Sbocchi occupazionali AlmaLaurea: all'indirizzo <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=occupazione> è possibile interrogare la banca dati ALMALAUREA relativa all'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati. Dopo aver selezionato il tipo di corso, l'Ateneo, la Facoltà ed il Cds di interesse, cliccando sul pulsante "visualizza" si accede alla tavola di riepilogo dell'indagine il cui indirizzo (copiabile dalla barra degli indirizzi del browser) è inseribile in questo documento)*

- *contatti documentati con enti o imprese con cui si sono stretti accordi per le attività di stage o tirocinio degli studenti durante il corso degli studi, acquisizione del loro parere sulla preparazione degli studenti (dati CdS/Scuola)*
- **Punti di attenzione raccomandati:**
 1. *Attraverso quali modalità il CdS favorisce l'occupabilità dei propri laureati (ad es. tirocini, contratti di alto apprendistato, stage, seminari)? Quali sono i riscontri del mondo del lavoro? Come se ne tiene conto?*
 2. *Quali sono le situazioni a cui porre rimedio?*

A3. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A3. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<i>Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro – Poiché il CdS è di nuova attivazione, non si hanno informazioni per questo elemento. In vista però dei prossimi laureati, il CdS sta già intrattenendo stretti contatti con il mondo del lavoro (aziende del settore, organi professionali ed Enti).	
A3. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<i>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>	
Requisito di trasparenza degli obiettivi formativi della Laurea - Il CdS ritiene importante dare chiara evidenza della mission formativa del corso di Laurea e degli sbocchi occupazionali che ne conseguono. L'attività di miglioramento riguarderà una rivisitazione di questi aspetti sul sito di CdS, già a partire da questo anno.	