



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	Finance and risk management - Finanza e gestione del rischio (IdSua:1595536)
Nome del corso in inglese	Finance and risk management
Classe	LM-16 - Finanza
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.frm.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIANNOZZI Alessandro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze per l'Economia e per l'Impresa (DISEI) (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Statistica, Informatica e Applicazioni 'G.Parenti' (DISIA)
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	COLIVICCHI	Ilaria	RU	1
2.	FIORENTINI	Gabriele	PO	1
3.	GIANNOZZI	Alessandro	PA	1
4.	IELASI	Federica	PA	1
5.	MANCINO	Maria Elvira	PO	1
6.	ZAMBELLI	Simona	PO	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Sara De Masi Alessandro Giannozzi Maria Sole Iacopini Antonio Iannizzotto Maria Elvira Mancino
Tutor	Ilaria COLIVICCHI Federica IELASI Maria Elvira MANCINO



Il Corso di Studio in breve

03/05/2023

Il corso di studi si propone di formare soggetti con una solida preparazione quantitativa e metodologica in grado di gestire al meglio la complessità dei fenomeni economici, finanziari ed assicurativi che caratterizzano il mercato economico attuale.

Il corso di studi offre una combinazione di teoria e pratica, con lezioni accademiche, sessioni pratiche e momenti di interazione con rappresentanti dell'industria finanziaria.

Tra i principali profili professionali si possono ricordare: risk and asset managers, attuari, business specialists, analisti quantitativi, investment bankers, financial consultants.

Il corso di studi costituisce titolo per sostenere l'esame di Stato che consente l'iscrizione, con la qualifica di Attuario, nella sezione A dell'Albo dell'Ordine Nazionale degli Attuari.

Gli studenti hanno l'opportunità di scegliere anche un programma di Doppio Titolo tra la Magistrale FiRM a UNIFI e una delle seguenti quattro lauree magistrali:

- Master in Finance and Accounting, presso Warsaw School of Economics (Poland) ,
- Master in Quantitative Asset and Risk Management, presso University of Economics di Katowice (Poland),
- Master in Engineering and Finance, presso l'Ecole Nationale Supérieure d'Informatique pour l'Industrie et l'Enterprise, Paris-Evry (France)
- Master in Economics con indirizzo in International Financial Economics, presso University of Konstanz (Germany)

Gli studenti di UNIFI trascorreranno il primo anno a UNIFI e il secondo anno nell'università partner, ottenendo entrambi i titoli di studio. Per il programma Double Degree con University of Konstanz, il primo anno sarà svolto presso l'Università partner mentre il secondo presso l'UNIFI.

Link: <http://www.frm.unifi.it>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Incontro del 22/11/2011

Rappresentanze: Unioncamere Toscana; Fidi Toscana; Confcooperative; Presidente ODCEC; Presidente dei Giovani Industriali; Presidente CRF.

E' invitato a partecipare alla riunione anche il Preside della Facoltà.

Il Presidente ricorda che con la presente seduta il Comitato di Indirizzo (di seguito C.I.) conclude un intenso lavoro, iniziato più di un anno fa, che ha contribuito in modo sostanziale alla definizione della nuova offerta formativa di Facoltà.

Il Presidente illustra lo schema dei nuovi Corsi di Studio i cui tratti salienti possono essere così sintetizzati:

- Riduzione numerica dei Corsi di Laurea a favore del mantenimento di tutti i Corsi di Laurea Magistrale già esistenti. I Corsi di Studio offerti saranno due in meno rispetto allo scorso anno (in totale undici), quattro sul primo livello e sette sul secondo. Questo nuovo assetto permetterà alla Facoltà di sostenere, in termini quantitativi, la propria Offerta formativa per il prossimo triennio.

- Razionalizzazione dell'Offerta rendendo comuni le materie del primo anno dei Corsi di Laurea con il maggior numero di immatricolati (Economia aziendale ed Economia e Commercio);

- Introduzione di un percorso d'impronta segnatamente professionalizzante nell'ambito di ciascuno dei due principali Corsi di primo livello (Economia aziendale ed Economia e Commercio) così da recuperare la naturale vocazione delle lauree triennali;

- Rafforzamento del processo di internazionalizzazione già avviato lo scorso anno dalla Facoltà con l'offerta di altri due corsi di laurea Magistrale interamente in lingua inglese (LM-16 Finance and risk management - Finanza e gestione del rischio; LM-49 Design of sustainable tourism systems – Progettazione dei sistemi turistici che si aggiungono alla già esistente LM-81 Development Economics - Economia dello sviluppo avanzata).

Dopo ampia discussione il C.I., in sostanziale unanimità, esprime parere favorevole sulle proposte di nuovi Ordinamenti; viene, inoltre, espresso l'auspicio che il C.I. possa continuare l'esame critico dell'Offerta formativa, ponendo una particolare attenzione ai programmi degli insegnamenti, per lo meno quelli di base, per verificarne la rispondenza alle esigenze formative espresse dal mondo del lavoro.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/05/2023

La Scuola di Economia e management si è dotata dal 2017 di un 'Comitato permanente per le Consultazioni', cui partecipano esponenti del mondo del lavoro locale, oltre ai Presidenti dei Corsi di laurea e il Presidente della Scuola. Il Comitato nasce a seguito di iniziative analoghe istituite presso i singoli CdS.

In aggiunta alle attività svolte dal Comitato, il corso di laurea ha intensificato i rapporti con alcune primarie istituzioni finanziarie attraverso lo svolgimento di stage, tesi in azienda, incontri seminariali, project work guidati da funzionari delle

aziende. Inoltre, viste le richieste delle istituzioni finanziarie, si è reso necessario orientare alcuni insegnamenti del corso di laurea verso le tematiche del coding in ambito finanziario (soprattutto attraverso il linguaggio Python) e delle applicazioni Machine Learning for Finance and Insurance. In tal senso sono stati progettati workshop e insegnamenti volti a coprire le esigenze formative richieste dalle aziende finanziarie partners del corso di Laurea.

Link: <http://www.economia.unifi.it/vp-346-comitato-di-consultazione.html> (pagina del sito della Scuola)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso di studi si propone di formare soggetti con una solida preparazione quantitativa e metodologica in grado di gestire al meglio la complessità dei fenomeni economici, finanziari ed assicurativi che caratterizzano il mercato economico attuale. Tra i principali profili professionali si possono ricordare: P1 risk and asset managers, P2 attuari, P3 business specialists, P4 analisti quantitativi. Il corso di studi costituisce titolo per sostenere l'esame di Stato che consente l'iscrizione, con la qualifica di Attuario, nella sezione A dell'Albo dell'Ordine Nazionale degli Attuari.

funzione in un contesto di lavoro:

P1 Il Risk Manager è una figura professionale che in un contesto aziendale o nell'ambito della libera professione, è in grado di occuparsi della individuazione delle tipologie di rischio e della loro misurazione e gestione.

P2 L'Attuario è la persona che, grazie alle proprie conoscenze di natura matematica e statistica determina la probabilità per cui un evento rischioso si verifichi e applica le basi tecniche di calcolo attuariale per le varie forme di assicurazione (contro incidenti stradali, incendi, infortuni, ma anche per le pensioni) per conto di assicurazioni ed enti pubblici previdenziali. La professione può essere svolta come dipendente di una compagnia di assicurazioni o in libera professione. Si tratta di una professione riconosciuta dallo Stato, vale a dire che per il suo svolgimento è necessario il conseguimento di un titolo di studio specifico che permette l'iscrizione in un albo professionale.

P3 Il Business Specialist è la persona che ha la preparazione e le capacità di supportare un'azienda nell'identificazione della migliore strategia da applicare allo specifico business, con l'intento di trasferire competenze e metodo per guidare al meglio l'attività nel tempo, al fine di supportare l'imprenditore nella costruzione di obiettivi realizzabili, replicabili e misurabili in termini di incremento di fatturato e/o produttività, gestione delle risorse ecc.

P4 Un Analista Quantitativo è uno specialista nelle tecniche matematiche applicabili nell'industria e/o nel settore della finanza e dei mercati in genere. Si occupa principalmente di ricercare, sviluppare e implementare di modelli matematici e tecnologie software applicabili in settori differenti tra i quali la valutazione di prodotti finanziari derivati; tali prodotti vengono utilizzati dalle istituzioni finanziarie, dalle aziende e dai risparmiatori principalmente a scopo di investimento o di copertura del rischio finanziario, e negli ultimi anni si sono enormemente diffusi in tutto il mondo a causa della loro grande flessibilità e diversificazione.

competenze associate alla funzione:

Il Corso prevede attività obbligatorie ed attività a scelta dello studente tra un elenco di insegnamenti proposti per ciascuna area disciplinare. Lo studente può quindi orientare il proprio percorso di studi per soddisfare le proprie esigenze formative di alto livello nel settore della finanza e della gestione dei rischi. Il Corso prevede insegnamenti in lingua inglese.

In particolare per le funzioni sopraindicate, data l'interdisciplinarietà dei settori occupazionali in cui vengono svolte, necessitano di competenze integrate, tra cui:

- Conoscenze avanzate di probabilità e modelli di analisi multivariata
- Competenze in materia di ottimizzazione, selezione ed allocazione di portafoglio finanziario
- Conoscenze dei mercati e degli strumenti finanziari, modelli e logiche di valutazione delle caratteristiche, delle finalità e dei rischi dei principali strumenti finanziari negoziati sui mercati mobiliari, modelli di asset pricing
- Competenze aziendali in merito alla valutazione degli investimenti, determinazione della struttura ottima di capitale e della politica di dividendo, debt securitization e operazioni sul capitale
- Conoscenze dei sistemi di corporate governance:
i ruoli, la composizione, la struttura e il funzionamento del consiglio di amministrazione
- Competenze approfondite per la comprensione delle problematiche riguardanti l'assetto dei mercati mobiliari e la relativa evoluzione nel tempo, in ambito sia nazionale che internazionale
- Conoscenze approfondite sul rischio di credito, finanziario e operativo, modelli di solvibilità
- Conoscenze normative sul settore, sul mercato e sulle istituzioni finanziarie.
- Conoscenze approfondite delle principali tecniche econometriche usate nell'analisi dei mercati finanziari e loro applicazioni ai dati di mercato

Per la funzione P2, sono richieste inoltre:

- Conoscenze specifiche sulle tecniche attuariali sulla durata di vita, non-vita, catastrofale, previdenza e riassicurazione.

sbocchi occupazionali:

Al termine del corso di studi, il laureato potrà accedere a molteplici sbocchi professionali di alto profilo in compagnie di assicurazione, istituti bancari e/o società di consulenza, agenzie governative, banche centrali ed autorità di vigilanza.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
2. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
3. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per tutti gli studenti, l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari, definiti nel regolamento didattico del corso di studio. Il regolamento può condizionare l'accesso al corso di studio al raggiungimento di un determinato voto nel conseguimento della laurea di primo livello.

Indipendentemente dai requisiti curriculari, per tutti gli studenti è prevista una verifica della personale preparazione, con modalità definite nel regolamento didattico.

Non sono previsti debiti formativi, ovvero obblighi formativi aggiuntivi, al momento dell'accesso.



06/07/2020

Il laureato nelle classi L-18 (Scienze dell'Economia e Gestione Aziendale), L-33 (Scienze Economiche), L-41 (Statistica), L-35 (Scienze Matematiche), L-31 (Scienze e Tecnologie Informatiche), L-30 (Scienze e Tecnologie Fisiche) ha i requisiti curriculari per l'accesso diretto a Finance and Risk Management. Tuttavia, il Comitato della didattica suggerisce le scelte di studio più appropriate tenuto conto delle competenze maturate nel primo livello e sulla base delle eventuali lacune emerse dall'analisi del percorso triennale svolto dallo studente.

La verifica della preparazione personale del laureato di cui al capoverso precedente è dichiarata positiva ogni volta che il detto laureato abbia conseguito un voto di laurea, di primo livello o di ordinamento pre-509/1999, non inferiore a 99/110. Negli altri casi, il Comitato si riserva di valutare il curriculum personale del candidato ed eventualmente procedere alla verifica della preparazione mediante test, secondo la disciplina prevista dall'art. 17 (paragrafo Verifica dei requisiti curriculari), ad opera del Comitato della didattica o suoi delegati. Il test sarà volto ad accertare il possesso da parte dello studente di adeguate conoscenze di base necessarie per le discipline specifiche che il laureato incontrerà nell' eventuale prosieguo degli studi.

Per i laureati che hanno conseguito una laurea all'estero, l'adeguatezza dei requisiti curriculari verrà valutata caso per caso dal Comitato per la Didattica, tenuto conto della coerenza dei programmi svolti nelle diverse aree disciplinari con le basi formative ritenute necessarie per la formazione avanzata offerta dal corso di studi, nonché delle conoscenze linguistiche. Il Comitato della Didattica, dopo aver valutato il curriculum, potrà indicare la necessità di effettuare un test di verifica delle conoscenze e/o di acquisire le conoscenze di base mancanti attraverso l'iscrizione ad insegnamenti singoli, che saranno indicate dal Comitato stesso.

Nel caso in cui la verifica di preparazione personale porti all'accertamento di lacune gravi, il Comitato della didattica può negare il nulla-osta all'iscrizione con delibera motivata, salvo quanto previsto da eventuali normative sopraordinate a questo regolamento. Il candidato può ripetere domanda di iscrizione in occasione successiva. In sede di valutazione e approvazione del piano di studi il Comitato per la didattica potrà tener conto del risultato della verifica della preparazione personale. Nel caso in cui lo studente abbia anticipato negli esami di primo livello, per esempio nelle scelte autonome o perché proveniente da ordinamento previgente, insegnamenti obbligatori nel curriculum prescelto in questo Corso di Studi, si procede nel modo seguente:

- lo studente non può conseguire la laurea magistrale senza avere acquisito almeno 120 CFU riconosciuti nella laurea magistrale, tutti in attività formative di contenuto distinto;
- in caso di anticipazione di un esame valido prima dell'iscrizione alla magistrale, l'esame curriculare dovrà essere sostituito con un altro, per uguali CFU, e possibilmente nello stesso settore scientifico disciplinare.

Lo studente che sia in possesso di Master o di altro titolo di specializzazione potrà richiedere alla Giunta il riconoscimento di crediti formativi.

Gli studenti che abbiano frequentato corsi universitari del previgente ordinamento didattico e che, avendone i requisiti, intendano iscriversi al Corso di Laurea Magistrale, potranno ottenere il riconoscimento di attività formative mediante la traduzione in crediti di esami sostenuti nell'ordinamento previgente, secondo i criteri che saranno stabiliti dal Corso di Laurea Magistrale.

Modalità e caratteristiche relative delle verifiche di cui ai commi precedenti sono comunque coerenti a quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo.



Istituzioni bancarie, società di intermediazione e compagnie assicurative manifestano già da tempo l'esigenza di disporre di esperti nel settore finanziario e della gestione dei rischi, con una solida preparazione quantitativa, che possano essere resi immediatamente operativi, adattando alle specifiche esigenze dell'azienda, la variegata modellistica disponibile. Inoltre centri di ricerca di agenzie governative, banche centrali ed autorità di vigilanza richiedono laureati dotati di solide basi concettuali e di un rigore metodologico che permetta loro di comprendere le problematiche del settore e proporre soluzioni adeguate ed innovative in contesti fortemente dinamici.

E' quanto emerge anche da una recente indagine a livello mondiale, commissionata da un gruppo di imprese leader del settore delle banche d'affari e condotta dalla IAFE (International Association of Financial Engineering) con l'assistenza di Capital Market Risk Advisors Inc. L'indagine, indirizzata a valutare il livello a cui le conoscenze matematiche e quantitative in generale vengono utilizzate da parte del personale impiegato nelle imprese che operano nel settore finanziario, evidenzia come, nell'attività gestionale corrente delle società di intermediazione finanziaria, delle banche e delle compagnie di assicurazione, la dipendenza da tecniche quantitative e da conoscenze specifiche nel settore degli strumenti finanziari sia alta e sia stimata in crescita la percentuale degli occupati con tali competenze. Il quadro generale che si presenta, essendo ben nota e consolidata la crescita di domanda di esperti (private banker, risk manager, consulting and financial advisor, asset manager, actuaries, fund manager) nel settore della gestione del rischio finanziario e assicurativo, delinea complessivamente sbocchi professionali immediati e futuri ancora in aumento. L'integrazione dei settori finanziario, bancario e assicurativo determina la necessità di formare individui in grado di saper comprendere la realtà economica, finanziaria e creditizia e di assumere decisioni con competenza.

Proprio nell'interesse degli studenti ed al fine di rendere più completa la loro preparazione risulta quindi opportuno approntare un percorso formativo specialistico nei settori indicati che viene proposto in lingua inglese.

Il Corso di Laurea Magistrale si propone di formare esperti nel settore finanziario e della gestione dei rischi con un alto profilo scientifico ed un'ottima preparazione tecnico-applicativa.

Il Corso di Laurea fornirà le conoscenze idonee affinché il laureato sia in grado di analizzare la realtà economico-finanziaria sviluppando nel contempo una capacità critica e decisionale autonoma, tale da renderlo competitivo sul mercato del lavoro nazionale ed internazionale.

Il Corso di Laurea Magistrale in Finance and Risk Management nella classe LM-16 modifica la presistente Laurea Magistrale interclasse LM-16 / LM-83 in Banca, Assicurazioni e Mercati Finanziari in un'ottica sia di andare incontro ad esigenze di sostenibilità dell'offerta formativa, ma soprattutto per offrire agli studenti una solida conoscenza delle metodologie e degli strumenti quantitativi, dell'economia politica e aziendale, che permettano loro di acquisire la capacità di applicare tali strumenti all'analisi degli scenari macrofinanziari, ai modelli decisionali caratteristici dei mercati finanziari e ai processi gestionali tipici delle diverse categorie di intermediari finanziari. Il progetto formativo della laurea Magistrale in Finance and Risk Management mira a sviluppare una forte integrazione delle tre principali aree disciplinari, valorizzando anche la conoscenza giuridica e informatica, al fine di proiettare gli studenti in una dimensione internazionale. La scelta di erogare gli insegnamenti in lingua inglese risulta perfettamente funzionale all'integrazione internazionale.



Area quantitativa

Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale dovranno conseguire conoscenze e capacità di comprensione nel campo degli studi del settore finanziario, della gestione dei rischi e attuariale di livello post secondario, caratterizzate dall'uso di libri di testo in lingua inglese, e di strumenti tecnico-scientifici avanzati, e che includano anche la conoscenza di alcuni temi di avanguardia nel proprio campo di studi.

Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.

Lo svolgimento di attività in team in alcuni insegnamenti e workshops costituisce un'utile occasione di crescita della propria personalità e la capacità di gestione dei problemi all'interno di un gruppo di lavoro.

L'introduzione di linguaggi di programmazione in alcuni insegnamenti aumenta le capacità di analisi e gestione di database. L'analisi di lavori scientifici su argomenti specifici, richiesta per la preparazione della prova finale, costituisce un ulteriore momento di accrescimento delle capacità sopraindicate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale dovranno essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare di essere in grado di fornire soluzioni tecniche innovative ai problemi posti.

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento e di elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza anche le attività di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula. Particolare importanza è data all'acquisizione di strumenti di coding in ambito finanziario.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPUTATIONAL FINANCE [url](#)

INSURANCE AND RISK MODELS [url](#)

INSURANCE AND RISK MODELS - MOD. A [url](#)

PENSIONS, SOLVENCY AND FINANCIAL REPORTING [url](#)

PENSIONS, SOLVENCY AND FINANCIAL REPORTING - MOD. A [url](#)

PORTFOLIO CHOICE AND BOND MARKETS [url](#)

PORTFOLIO CHOICE AND BOND MARKETS - MOD.A [url](#)
QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES [url](#)
QUANTITATIVE RISK MANAGEMENT [url](#)
WORKSHOP IN MACHINE LEARNING FOR FINANCE AND INSURANCE [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale dovranno conseguire conoscenze e capacità di comprensione nel campo degli studi del settore finanziario, bancario e contabile di livello post secondario, caratterizzate dall'uso di libri di testo in lingua inglese, e di strumenti tecnico-scientifici avanzati, e che includano anche la conoscenza di alcuni temi di avanguardia nel proprio campo di studi. Gli interventi e le testimonianze, nell'ambito dei corsi caratterizzanti del percorso formativo, di professionisti che operano a livello nazionale ed internazionale, nonché di affermati ricercatori del settore, forniscono agli studenti utili momenti di confronto per migliorare le proprie capacità critiche e di analisi. L'analisi di lavori scientifici su argomenti specifici, richiesta per la preparazione della prova finale, costituisce un ulteriore momento di accrescimento delle capacità sopraindicate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale dovranno essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale nell'attività che andranno a svolgere, e dovranno possedere competenze adeguate per sostenere argomentazioni e risolvere problematiche inerenti il settore finanziario, bancario e contabile. L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BANK MANAGEMENT AND SUSTAINABLE FINANCE [url](#)

CORPORATE FINANCE [url](#)

CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCIAL INSTITUTIONS [url](#)

FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS [url](#)

MERGER AND ACQUISITION VALUATION [url](#)

MOD. I - CORPORATE GOVERNANCE (*modulo di CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCIAL INSTITUTIONS*) [url](#)

MOD. II - FINANCIAL INSTITUTIONS (*modulo di CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCIAL INSTITUTIONS*) [url](#)

MOD. II - FINANCIAL INSTITUTIONS (SINGLE MODULE) [url](#)

MOD.I-CORPORATE GOVERNANCE (SINGLE MODULE) [url](#)

PRIVATE EQUITY RISK MANAGEMENT AND DUE-DILIGENCE LAB [url](#)

WORKSHOP IN CORPORATE FINANCE [url](#)

Area economica

Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale dovranno conseguire conoscenze e capacità di comprensione nel campo degli studi del settore economico-finanziario di livello post secondario, caratterizzate dall'uso di libri di testo in lingua

inglese, e di strumenti tecnico-scientifici avanzati, e che includano anche la conoscenza di alcuni temi di avanguardia nel proprio campo di studi e la capacità di analisi di dati finanziari mediante avanzate tecniche econometrico-statistiche.

Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione. L'analisi di lavori scientifici su argomenti specifici, richiesta per la preparazione della prova finale, costituisce un ulteriore momento di accrescimento delle capacità sopraindicate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale dovranno essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale nell'attività che andranno a svolgere, e dovranno possedere competenze adeguate per sostenere argomentazioni e risolvere problematiche inerenti il settore economico-finanziario. L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza anche le attività di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPUTATIONAL ECONOMICS [url](#)

ECONOMETRICS OF FINANCIAL MARKETS [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale dovranno conseguire conoscenze e capacità di comprensione nel campo degli studi del funzionamento e regolamentazione del settore finanziario, bancario e della gestione dei rischi di livello post-secondario, caratterizzate dall'uso di libri di testo in lingua inglese, e di strumenti tecnico-scientifici avanzati, e che includano anche la conoscenza di alcuni temi di avanguardia nel proprio campo di studi.

Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione. Gli interventi e le testimonianze, nell'ambito dei corsi caratterizzanti del percorso formativo, di professionisti che operano a livello nazionale ed internazionale, nonché di affermati ricercatori del settore, forniscono agli studenti utili momenti di confronto per migliorare le proprie capacità critiche e di analisi.

L'analisi di lavori scientifici su argomenti specifici, richiesta per la preparazione della prova finale, costituisce un ulteriore momento di accrescimento delle capacità sopraindicate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale dovranno essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale nell'attività che andranno a svolgere nelle istituzioni finanziarie, e dovranno possedere competenze adeguate per sostenere argomentazioni e risolvere problematiche inerenti il settore. L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento e di elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole. sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento e di elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EUROPEAN CAPITAL MARKET LAW [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati del Corso di Laurea Magistrale dovranno avere la capacità di raccogliere ed interpretare le informazioni derivanti dal mondo economico-finanziario che li circondano al fine di formulare giudizi autonomi, anche sulla base di informazioni limitate e incomplete. Gli studenti saranno sollecitati, attraverso esercitazioni individuali e di gruppo, al fine di sviluppare una capacità di selezionare, elaborare ed interpretare elementi quantitativi provenienti dai differenti scenari del mondo finanziario.

Abilità comunicative

I laureati del Corso di Laurea Magistrale dovranno saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Nel corso di alcuni degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti il corso di studi, sono previste delle attività seminariali svolte da gruppi di studenti su argomenti specifici di ciascun insegnamento. Queste attività possono essere seguite da una discussione guidata di gruppo. La prova finale offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede infatti la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato prodotto dallo studente su un'area tematica di proprio interesse del percorso di studi. La partecipazione a stage, tirocini e soggiorni di studio all'estero risultano essere

	strumenti molto utili per lo sviluppo delle abilità comunicative del singolo studente.	
Capacità di apprendimento	I laureati del Corso di Laurea Magistrale dovranno avere sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere una qualificata attività professionale all'interno del settore finanziario e della gestione dei rischi. Il rigore metodologico degli insegnamenti dovrebbe sollecitare lo studente a sviluppare un analogo approccio metodologico per la soluzione delle problematiche del settore. Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti sono lezioni ed esercitazioni in aula, attività di laboratorio nei diversi settori con impiego di database finanziari, infine seminari scientifici e contributi aziendali, stage presso operatori del settore. Le modalità con cui i risultati di apprendimento attesi sono verificati possono consistere in prove intermedie, volte a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento, attuate secondo modalità discrezionali del docente; sono previsti esami di profitto, finalizzati a valutare e quantificare, con voto espresso in trentesimi, il conseguimento degli obiettivi complessivi delle attività formative; le prove certificano il grado di preparazione individuale degli studenti e possono tener conto delle eventuali valutazioni formative e certificative svolte in itinere, ove previste. Altri strumenti utili al conseguimento di questa abilità sono la tesi di laurea che prevede che lo studente si misuri e comprenda informazioni nuove non necessariamente fornite dal docente di riferimento, e i tirocini e/o stage svolti sia in Italia che all'estero.	

QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

25/02/2022

Le attività formative affini proposte permettono di realizzare un percorso formativo innovativo e orientato alle esigenze del mercato del lavoro nell'ambito delle professioni finanziarie.

A tal fine le attività integrative coniugano competenze di economia aziendale con ambiti disciplinari puramente quantitativi (ma complementari e integrati), quali quello dell'analisi dei dati con metodologie matematico-statistiche avanzate, per approfondire i cambiamenti in essere nelle decisioni finanziarie degli operatori economici, ormai fortemente data-driven.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La tesi di Laurea Magistrale, scritta in lingua inglese, deve possedere un carattere di originalità la cui adeguatezza agli obiettivi prefissati è garantita dall'egida del relatore sotto la cui guida avviene il suo svolgimento.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

03/05/2023

La prova finale, per la quale sono riconosciuti 18 CFU, prevede l'elaborazione di una tesi scritta sotto la guida di un docente tutor didattico che anche relatore, e la sua presentazione a una commissione di docenti, innanzi alla quale viene discussa.

La tesi consiste in un elaborato su temi scientificamente rilevanti che deve dimostrare la capacità del candidato di approfondire tematiche complesse con rigore scientifico e chiarezza espositiva, nonché di saper formulare proprie opinioni supportate da una coerente motivazione e da metodi adeguati propri di uno o più ambiti delle discipline del Corso di Studi. Si richiede una elaborazione originale, un'ampia ricerca e la capacità di padroneggiare tecniche e strumenti propri della ricerca scientifica, eventualmente anche col supporto di attività di laboratorio apposite.

La Commissione costituita rispettando il numero minimo e i criteri di composizione previsti dal Regolamento didattico di Ateneo. La Commissione di docenti innanzi alla quale viene discussa la prova finale potrà attribuire al candidato fino a un massimo di 7 punti da aggiungersi al punteggio derivante dal curriculum di studi che il laureando ha riportato nel corso di laurea magistrale.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.economia.unifi.it/cmp-pro-v-p-206.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.economia.unifi.it/yp-210-per-laurearsi.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/02	Anno di corso 1	COMPUTATIONAL ECONOMICS link	RICCHIUTI GIORGIO CV	PA	6	48	
2.	SECS-S/06	Anno di corso 1	COMPUTATIONAL FINANCE link	GERONAZZO LUCIO CV		6	48	
3.	SECS-P/09	Anno di corso 1	CORPORATE FINANCE link	GIANNOZZI ALESSANDRO CV	PA	6	48	✓
4.	SECS-P/08 SECS-P/11	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCIAL INSTITUTIONS link			12		
5.	SECS-P/07	Anno di corso 1	FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS link	GIUNTA FRANCESCO CV	PO	6	48	
6.	SECS-S/06	Anno di corso 1	INSURANCE AND RISK MODELS link	COLIVICCHI ILARIA CV	RU	12	48	✓
7.	SECS-S/06	Anno di corso 1	INSURANCE AND RISK MODELS link	IANNIZZOTTO ANTONIO CV	PA	12	48	
8.	SECS-P/08	Anno di corso 1	MOD. I - CORPORATE GOVERNANCE (modulo di CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCIAL INSTITUTIONS) link	DE MASI SARA CV	RD	6	48	
9.	SECS-P/11	Anno di corso 1	MOD. II - FINANCIAL INSTITUTIONS (modulo di CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCIAL INSTITUTIONS) link	BOCCHIALINI ELISA CV	RD	6	48	
10.	SECS-S/06	Anno di corso 1	QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES link	MANCINO MARIA ELVIRA CV	PO	9	72	✓
11.	SECS-P/11	Anno di corso 2	BANK MANAGEMENT AND SUSTAINABLE FINANCE link			9		
12.	SECS-P/05	Anno di corso 2	ECONOMETRICS OF FINANCIAL MARKETS link			9		
13.	PROFIN_S	Anno di	FINAL EXAMINATION link			18		

La scelta del percorso di studio universitario rappresenta un momento molto delicato nella vita di uno studente che, per essere protagonista di un proprio progetto personale di vita, è importante possa maturare una scelta consapevole. L'orientamento in ingresso raccoglie quindi un insieme di attività volte ad assistere gli studenti per far emergere in loro passioni e alimentare vocazioni attraverso una maggiore conoscenza di sé e dell'Offerta formativa dell'Ateneo. Le attività di orientamento realizzate dall'Università di Firenze si collocano a livello centrale (Ateneo) e periferico (Scuole).

A livello di Ateneo opera un Ufficio di orientamento con funzioni di organizzazione degli eventi di ateneo (<https://www.unifi.it/orientamento>), tra i quali l'organizzazione delle seguenti manifestazioni: Un Giorno all'Università (4 marzo 2023) e lo studio a Firenze. Inoltre in stretta collaborazione con le Scuole, l'Ufficio centrale coordina i Percorsi per le Competenze Trasversali ed Orientamento (PCTO). L'Ufficio gestisce inoltre, in collaborazione con le Presidenze delle Scuole dell'Ateneo fiorentino, la piattaforma Web dialogo, che costituisce un'area di interazione tra le Scuole universitarie e le scuole medie superiori ad essa iscritte. Tale piattaforma consente l'effettuazione delle iscrizioni degli studenti delle scuole secondarie alle diverse iniziative di orientamento organizzate dalle Scuole dell'Ateneo. Tutte le attività di orientamento sono coordinate, a livello centrale, dalla Proratrice alla Didattica, Orientamento e Servizi agli studenti, prof.ssa Ersilia Menesini e dall'Unità di processo Orientamento e job placement.

A livello periferico per ogni Scuola sono presenti delegati per l'orientamento in ingresso che, coadiuvati dal personale amministrativo della Scuola, si occupano di seguire i progetti di Ateneo grazie a periodiche e costanti riunioni di coordinamento fra tutti i delegati e di organizzare vari momenti informativi di presentazione della propria offerta formativa e dei servizi di orientamento che la Scuola offre nel corso dell'anno.

Per la Scuola di Economia e Management è stato nominato un delegato all'orientamento in ingresso: la prof.ssa Ilaria Colivicchi, che si occupa di tutte le attività di orientamento in entrata avvalendosi del supporto dell'ufficio Orientamento della Scuola e coordinandosi direttamente con gli uffici centrali.

La Scuola ha calendarizzato per il 2023 i seguenti open day:

- 16 febbraio 2023 e 2 maggio 2023: Open Day dei Corsi di laurea triennali dove il Presidente, il Delegato all'orientamento in ingresso e i Presidenti dei Corsi di Laurea descrivono l'offerta formativa della Scuola per l'a.a. 23/24, mentre i Delegati alle Relazioni Internazionali illustrano il programma di mobilità internazionale per studenti (Erasmus+).

- 9-11 maggio 2023: Open Day dei Corsi di Laurea Magistrali nel corso dei quali i Presidenti dei Cds descrivono l'offerta formativa dei propri corsi per l'AA 23/24.

Dopo il periodo pandemico, tutte le iniziative di orientamento della Scuola sono tornate in presenza, anche se, al fine di consentire la più ampia partecipazione, laddove possibile, soprattutto per le lauree magistrali che hanno un bacino di utenza su tutto il territorio nazionale, viene consentito un accesso da remoto.

Ogni anno la Scuola predispone una guida studente online e cartacea che raccoglie tutte le principali informazioni sul funzionamento dell'Università e della Scuola di Economia e Management e dei flyer distinti per tutti i cds.

Per lo svolgimento delle proprie attività la Scuola si avvale di tutor junior selezionati con apposito bando di Ateneo. Grazie al loro supporto viene distribuito il materiale informativo predisposto dall'ufficio Orientamento (brochure, depliant dei Corsi di Laurea, informazioni inerenti le attività della Scuola, le scadenze stabilite dal Manifesto degli Studi, etc).

Viene attivato uno sportello informativo per rispondere alle richieste per email o attraverso la piattaforma 'Gmeet' e viene allestito un info-point matricole, con funzioni di orientamento e supporto alle matricole nel periodo di inizio corsi (settembre/ottobre 2023). Sia il servizio 'sportello' che l'info point sono presieduti da tutor selezionati.

L'ufficio orientamento si trova presso la Scuola di Economia e Management, in via delle Pandette 32, Edificio D1, 1 piano (tel. 055-2759012-11, scuola@economia.unifi.it), e svolge attività di orientamento, in ingresso, in itinere e in uscita. Gli uffici sono disponibili telefonicamente e per email e riceve su appuntamento.

Link inserito: <https://www.economia.unifi.it/vp-32-in-ingresso.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/05/2023

L'orientamento in itinere aiuta gli studenti nelle scelte successive (piani di studio, trasferimenti, strategie di formazione), con l'obiettivo di ridurre il fenomeno della dispersione, aumentare il numero di crediti conseguiti nel passaggio dal 1° al 2° anno e favorire un efficace avanzamento nella carriera, riducendo la durata media dei percorsi di studio.

L'orientamento in itinere è assicurato dall'attività di assistenza da parte dei Presidenti e dei Referenti dei singoli CdS: i referenti piano, per l'assistenza nella compilazione dei piani di studio individuali, ma anche i referenti per l'internazionalizzazione e per i tirocini che aiutano lo studente nelle scelte.

In Ateneo è presente un consolidato sistema di tutoraggio, volto a favorire la progressione di carriera mediante efficaci iniziative di accoglienza e accompagnamento. Ai corsi di laurea sono assegnati Tutor junior che, in collaborazione con il Presidente del Corso di studio, svolgono attività finalizzate a sostenere gli studenti durante il percorso favorendo la partecipazione attiva alla vita universitaria.

La Scuola organizza e coordina, insieme ai Presidenti dei Corsi di laurea, l'attività dei tutor junior selezionati per offrire supporto alle matricole, attraverso l'individuazione di idonee sedi e garantendo la massima diffusione presso gli studenti attraverso i principali canali di comunicazione (sito web, mailing list e social networks).

Oltre a questa attività di tutoraggio generico, sono previste attività di tutoraggio specifico quali:

a) Percorsi di potenziamento delle competenze trasversali (attività centralizzata), che consiste in un percorso di tipo cognitivo e riflessivo volto a facilitare la maturazione di competenze trasversali. Sono stati progettati dei video corsi in pillole su: public speaking, performance accademiche e ansia: strumenti e tecniche di gestione, intelligenza emotiva e resilienza.

b) Incontri di orientamento e ri-orientamento (attività centralizzata), coordinati da uno psicologo e dai tutor per approfondire tematiche legate alle aspettative, agli interessi, alla motivazione e alle attitudini;

c) Laboratorio di logica (attività centralizzata) con l'obiettivo di fornire strumenti di logica formale necessari al potenziamento delle capacità argomentative, inferenziali e computazionali dello studente sostenendolo nel potenziamento delle competenze linguistiche e di ragionamento;

d) sportello informativo con sede presso l'edificio D6 del Polo di Novoli, organizzato in collaborazione con l'Unione Giovani Dottori Commercialisti e rivolto a laureandi e laureati della Scuola. Durante l'emergenza Covid-19 tale attività si è tenuta a distanza su appuntamento;

e) tutoraggio su alcune materie specifiche del primo anno. Le attività di tutorato sono garantite dai tutor didattici selezionati tramite apposito bando. Tali attività hanno registrato un alto indice di gradimento da parte degli studenti. Durante l'emergenza Covid-19 tale attività si è tenuta a distanza.

L'ufficio orientamento si trova presso la Scuola di Economia e Management, in via delle Pandette 32, Edificio D1, 1 piano (tel. 055-2759012-11, scuola@economia.unifi.it), e svolge attività di orientamento, in ingresso, in itinere e in uscita.

<https://www.economia.unifi.it/vp-30-in-itiner.html>

Link inserito: <https://www.economia.unifi.it/vp-30-in-itiner.html>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/05/2023

L'Ateneo promuove e gestisce l'offerta di tirocini curriculari per i propri studenti e tirocini non curriculari per i neo-laureati. Il tirocinio viene svolto presso Aziende o Enti accreditati previa stipula di convenzione tra Ateneo (soggetto promotore) e Azienda/Ente (soggetto ospitante). Per ogni tirocinio è previsto un progetto formativo che riporta obiettivi formativi, riferimenti del tirocinante, tutor didattico e tutor aziendale, oltre a definire tipologia, durata e modalità del tirocinio.

Il tirocinio curriculare ha finalità formativa, come periodo di alternanza scuola/lavoro incluso o meno nel piano di studio, durante il quale il tirocinante mantiene la qualifica di studente, dottorando, specializzando o iscritto a master. Il tirocinio può essere anche non finalizzato all'acquisizione di crediti formativi universitari (CFU), purché effettuato nell'ambito di un percorso di studi coerente. La durata del tirocinio è proporzionata al numero di CFU previsti nel piano di studi e in ogni caso non può essere superiore a 12 mesi.

Il tirocinio non curriculare è riservato a neo-laureati che abbiano conseguito il titolo triennale o magistrale presso l'Università di Firenze ed è finalizzato ad agevolare le scelte professionali e occupazionali dei giovani nella fase di transizione dal mondo dello studio al mondo del lavoro, mediante una formazione on the job che consente di conoscere direttamente le dinamiche concrete di un ambiente di lavoro.

L'Ateneo fiorentino ha attivo un 'Servizio stage online' al quale possono accedere mediante userID e password:

- gli studenti e i neolaureati per trovare un'offerta o proporsi per un tirocinio;
- le aziende e gli enti per offrire un'attività di tirocinio;
- i docenti per gestire il progetto formativo dello studente di cui sono tutor universitari;
- le unità del personale tecnico amministrativo per procedere all'attivazione del tirocinio stesso.

Il servizio offre l'accesso ad un database contenente i riferimenti alle aziende ed agli enti convenzionati con l'ateneo fiorentino, presso i quali lo studente o il neolaureato può svolgere l'attività sia formativa che post-curriculare. Il servizio di ateneo è gestito dall'Ufficio Orientamento e Job Placement (email: stages@adm.unifi.it).

La Scuola di Economia e Management ha un proprio ufficio tirocini che opera in stretta sinergia con gli uffici centrali di Ateneo e svolge le seguenti attività:

- informazione agli studenti interessati ad effettuare un tirocinio;
- informazioni circa la procedura di convenzionamento alle aziende interessate ad ospitare tirocinanti;
- validazione e attivazione del tirocinio con il sistema stage on line;
- trasmissione del progetto di orientamento ai soggetti coinvolti;
- archiviazione della pratica;
- raccolta della documentazione finale da allegare alla pratica e da trasmettere alla segreteria studenti per il riconoscimento dei CFU se trattasi di tirocinio curriculare.

L'Ufficio Stage e Tirocini, con sede in via delle Pandette 32 Firenze (Tel. 055-2759021 per i tirocini curriculari lauree II livello; Tel. 055-2759020 per i tirocini curriculari lauree I livello) è contattabile via email all'indirizzo tirocini@economia.unifi.it

Link inserito: <http://www.economia.unifi.it/ls-8-stage.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La Scuola di Economia e Management offre agli studenti iscritti diverse opportunità di studio e tirocinio all'estero. In primis il programma ERASMUS+ per Studio e per Traineeship.

Il Programma ERASMUS+ per Studio permette agli studenti iscritti ad un Corso di Laurea, Laurea Magistrale o ad un corso post-laurea di trascorrere un periodo di studio di durata compresa fra 2 e 12 mesi presso un'Istituzione partner di uno dei paesi partecipanti al programma, seguire i corsi e stage, effettuare le prove finali, usufruire delle strutture universitarie per la ricerca tesi e ottenere il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti all'estero.

Il Programma ERASMUS+ per Traineeship permette agli studenti iscritti ad un Corso di Laurea, Laurea Magistrale o ad un corso post-laurea e ai neolaureati di effettuare un tirocinio formativo di durata tra 2 e 12 mesi presso una delle aziende o organizzazioni partner della Scuola o presso aziende scelte dallo Studente in autonomia e di ottenere il riconoscimento in termini di Cfu del tirocinio effettuato.

La Scuola di Economia e Management aderisce anche al programma SEMP Mobility per mobilità da/per la Svizzera con la pubblicazione annuale di un Bando finalizzato alla selezione di studenti che vanno a studiare nelle Università svizzere.

La Scuola di Economia e Management ha inoltre in essere diversi accordi bilaterali di cooperazione culturale e accademica con varie università al di fuori dell'Unione Europea, bandisce i posti relativi ai flussi di scambio studenti e consente agli studenti iscritti ad un Corso di Laurea, Laurea Magistrale o ad un corso post-laurea di trascorrere un periodo di studio presso la sede partner, seguire i corsi, effettuare le prove finali e ottenere il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti all'estero.

Accordi UE: 174 – Accordi extra UE: 54

La Scuola ha al suo attivo anche dei Double Degrees per i seguenti Corsi Laurea:

Corso di Laurea Magistrale in Finance and Risk Management

- Double Degree con la SGH (School of Economics) di Varsavia (Polonia) dal 2017/18
- Double Degrees con la Scuola Nazionale Superiore di Informatica per l'industria e l'impresa –ENSIIE di Evry (Francia) dal 2019/20
- Double Degrees con la University of Economics in Katowice - UEK (Polonia) dal 2019/20
- Double Degrees con la University of Konstanz (Germania) dal 2021/22

Corso di Laurea Magistrale in Development and Economics

- Double Degree con l'Università di Göttingen (Germania), dal 2018/19
- Double Degree con l'Università di Bamberg (Germania), dal 2021/22

Corso di Laurea Magistrale in Accounting, Auditing e Controllo

- Double Degree con l'Università di Bamberg (Germania), dal 2021/22
- Double Degree con la IESEG - School of Management (Francia), dal 2021/22

International Credit Mobility - KA171, è un'azione del programma Erasmus+, che consente a studenti e personale docente e amministrativo di partecipare a un'esperienza di mobilità 'Oltre l'Europa'. Il dipartimento DiSEI per il periodo 2020/23 partecipa al programma con 2 progetti:

- Moscow State Institute of International Relations University (Federazione Russa) – temporaneamente sospeso;
- Al Quds University (Palestina).

La Scuola collabora con il personale del Dipartimento nelle procedure amministrative.

Dal 2020 la scuola di Economia & Management aderisce ad una nuova alleanza europea, chiamata EUniWell (European University for Well Being). EUniWell riunisce 11 università in una prospettiva intersettoriale e interdisciplinare. Oltre all'Università di Firenze, comprende le Università di Birmingham (Inghilterra), Colonia (Germania), Costanza (Germania), Inalco (Francia), Linnaeus (Svezia), Murcia (Spagna), Nantes (Francia), Santiago di Compostela (Spagna), Semmelweis (Ungheria) e Taras Shevchenko National University of Kyiv (Ucraina). Inoltre, EUniWell è supportata da oltre 100 partner associati provenienti da tutti i settori della società.

Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola si occupa:

- 1) dell'accoglienza e del tutoraggio degli studenti (sia in uscita che in entrata) e di tutti gli aspetti amministrativi connessi alla mobilità: prima della partenza (Before the mobility), durante la permanenza (During the mobility), e, per quanto riguarda gli studenti della Scuola di Economia e Management di Firenze, il rientro in sede (After the mobility). Tale servizio di orientamento e tutoraggio fa riferimento ai bandi di Ateneo ERASMUS+ per Studio e per Traineeship e alla mobilità extra-UE;
- 2) della conversione dei voti e dei crediti ottenuti all'estero sulla base di una tabella di conversione approvata dal Consiglio della Scuola. Dal 2018 sono state razionalizzate e uniformate le procedure di conversione che in precedenza erano diverse per ogni corso di laurea;
- 3) della gestione delle procedure legate alla mobilità docenti e staff amministrativo (sia in uscita che in entrata);
- 4) della ricerca di nuovi accordi bilaterali e/o Erasmus e della gestione, del rinnovo e del mantenimento dei contatti relativamente a quelli in essere;
- 5) della gestione delle procedure connesse all'individuazione, selezione, nomination, application, conversione crediti degli studenti partecipanti ai Double Degree in essere.

Elenchiamo di seguito le nuove iniziative attivate dall'Ufficio Relazioni Internazionali negli ambiti di sua competenza:

ORIENTAMENTO STUDENTI OUTGOING

Il potenziamento degli incontri di orientamento, specie nell'imminenza dei bandi, ha permesso di migliorare la comunicazione e il trasferimento di informazioni verso gli studenti. Sempre in tema di orientamento, dal 2019 è stato organizzato l'Erasmus Day, una sorta di fiera della mobilità, dove gli studenti della Scuola interessati a svolgere un periodo di studio all'estero hanno la possibilità di ricevere informazioni sulle università partner di 'prima mano'. Infatti all'evento vengono coinvolti gli studenti Incoming in mobilità presso la nostra Scuola quali 'ambasciatori' delle loro Università e i nostri studenti che hanno già partecipato al programma Erasmus+ quali 'rappresentanti' delle università dove hanno svolto la mobilità. Nel corso del 2020 tale manifestazione non si è svolta a causa dell'emergenza sanitaria legata al Covid19.

ORIENTAMENTO STUDENTI INCOMING

Dal 2017/18 l'Ufficio Relazioni Internazionali organizza, all'inizio di ciascun semestre (Settembre e Febbraio), il Welcome Day per dare il benvenuto a tutti gli studenti Incoming (Erasmus+, Erasmus KA171, Exchange e Double Degree), illustrare loro i servizi ed orientarli nelle varie procedure amministrative e didattiche della Scuola e dell'Università. Ed anche durante la Pandemia il Welcome Day si è tenuto in modo Virtuale.

Dal 2019 l'Ufficio si fa coadiuvare in quest'attività dagli studenti che aderiscono al Buddy Program, attraverso il quale ad ogni studente (o gruppi di studenti) Incoming in mobilità presso la Scuola viene assegnato uno studente Buddy (della Scuola) che aiuta, segue e fornisce un supporto, per tutta la durata della mobilità, agli studenti incoming, illustrando loro i servizi dell'Università e della città stessa.

INDAGINI SULLA SODDISFAZIONE STUDENTI

Nell'anno 2017/18 agli stessi studenti che hanno svolto un periodo di studio all'estero è stato richiesto di rispondere a un questionario di soddisfazione che tocca i vari ambiti dell'esperienza.

Dal 2018/19 tale questionario è stato sostituito da una relazione sulla mobilità, compilata da ogni partecipante, e disponibile sul sito della Scuola a scopo di orientamento degli studenti in partenza.

Anche agli studenti Incoming viene inviato un questionario di soddisfazione.

PARTECIPAZIONE A FIERE/EVENTI/STUDY ABROAD FAIRS

La Scuola partecipa alle principali fiere europee (EAIE) e americane (NAFSA) con lo scopo di incrementare il numero di accordi con sedi europee ed extraeuropee e rafforzare quelli esistenti attraverso la conoscenza dei partners, delle offerte formative e dei requisiti connessi alla mobilità.

STUDENTI OUTGOING

Il flusso degli studenti in uscita per il programma Erasmus+ e per la mobilità extra Europea si è mantenuto costante negli anni 2016-17-18. Nel 2018-19 c'è stato un incremento sensibile delle partenze Europee. Nel 2019 c'è stata un'ulteriore crescita delle mobilità in Europa (+35%). Anche la mobilità extra Europa è in crescita, infatti gli studenti in partenza per il 2019/20 erano 25; di questi però alcuni non sono potuti partire a causa della situazione COVID19.

Con riferimento alla KA171 abbiamo avuto 10 studenti in Palestina per progetti di studio e tirocinio.

L'anno 2020-21, a causa dell'emergenza sanitaria in atto, ha visto una flessione verso il basso delle partenze, con 95 studenti in mobilità su mete Europee.

A partire dall'anno 2022, i numeri sono risaliti attestandosi su 210 studenti outgoing su destinazioni europee (di cui 15 appartenenti a programmi double degree) e da 15 a 20 su destinazioni extra Europa.

STUDENTI INCOMING

I flussi in entrata sono di nuovo in crescita, nonostante una flessione nell'anno 2020-21, causa COVID ed emergenza sanitaria, che comunque ha visto arrivare circa un centinaio di studenti.

Nell'anno 2021-22 ci sono stati 208 Erasmus+, 3 ExUE, 3 Erasmus KA171 dalla Palestina e 6 Studenti DD Incoming

Mentre quest'anno 2022-23 abbiamo 264 Erasmus+, 34 ExUE, 7 Erasmus KA171 dalla Palestina e 11 Studenti DD Incoming.

Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola ha sede in Via delle Pandette 32 (edificio D1) – 50127 Firenze; tel 055-275 9030; 055-2759031; e-mail mobilità in Uscita/Outgoing:

relint@economia.unifi.it e-mail mobilità in Entrata/Incoming: incoming@economia.unifi.it

Dalla pandemia, il ricevimento viene svolto online tramite l'applicativo Gmeet, su appuntamento.

Eventuali variazioni, chiusure o la riapertura degli uffici al pubblico sono segnalate tempestivamente nelle news sul sito della Scuola.

Link inserito: <https://www.economia.unifi.it/vp-103-mobilita-internazionale.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Ecole Nationale Supérieure d'Informatique pour l'Industrie et l'Entreprise (ENSIIE)		10/06/2019	doppio
2	Germania	Universität Konstanz		07/06/2022	doppio
3	Polonia	Università di Economia di Katowice		22/05/2019	doppio
4	Polonia	Warsaw School of Economics		28/06/2021	doppio

05/05/2023

È dal 2016 che, con la creazione di un Ufficio di Ateneo di Orientamento e Job Placement, l'Università di Firenze ha avviato un Career Service, cioè un Centro di Servizi per l'Orientamento e la Formazione al lavoro e per il Placement dei laureati.

I servizi di Placement hanno l'obiettivo di supportare ed orientare studenti, laureandi, laureati, dottorandi e dottori di ricerca nelle proprie scelte professionali, nonché di agevolare il loro inserimento nel mercato del lavoro. Dall'altro lato essi si rivolgono anche ad enti, imprese e datori di lavoro, con l'intento di assisterli nelle attività di ricerca e selezione di studenti e laureati da assumere.

La filosofia che guida i servizi di Placement affronta il tema dei processi di transizione al lavoro e del divario tra domanda e offerta cercando di dare un contributo al mismatch, quantitativo e, spazio-temporale. Queste dimensioni generano disallineamenti interdipendenti tra università e mondo del lavoro e delle professioni che riguardano tanto l'università quanto il mondo economico e che si cerca di affrontare attraverso processi simmetrici di 'avvicinamento reciproco'.

L'elemento innovativo dei Career Service è l'evoluzione del focus progettuale dei servizi dall'employment all'employability, da una logica della ricerca di un impiego ad una logica dello sviluppo della propria occupabilità, 'strumento' maggiormente capace di garantire la 'sopravvivenza' nel mercato del lavoro e di presidiare con efficacia i processi di transizione, interni ed esterni. Gli studenti ed i laureati vengono aiutati a capire il mercato del lavoro, ad identificare le proprie strategie di accesso al mercato del lavoro, a gestire la ricerca attiva del lavoro ed a sviluppare percorsi di auto-imprenditorialità. Le imprese sono coinvolte nei processi di analisi dei percorsi formativi, nei processi di ricerca scientifica che trovano anche nella Scuola di Economia un interlocutore chiave, di co-progettazione dei servizi.

Molti sono i servizi offerti dall'Università di Firenze a studenti e laureati che sono presidiati grazie anche a una rete di nodi chiave presenti nelle Scuole, tra cui quella di Economia:

- Career Education: workshop, laboratori e seminari per accompagnare lo sviluppo di consapevolezza nella costruzione del progetto di carriera di studenti, laureandi e laureati, potenziando le competenze trasversali;
- Formazione al Lavoro, percorso (attività seminariali, simulazioni e consulenze individualizzate) attraverso il quale vengono fornite informazioni e strumenti utili per facilitare l'ingresso consapevole nel mondo del lavoro (per esempio le modalità di redazione di un curriculum vitae e della lettera di presentazione);
- Incontri con le Imprese, che rappresentano un canale diretto tra Università e mondo del lavoro, con la possibilità per studenti e laureati di essere informati in tempo reale sulle offerte di lavoro e di sostenere veri e propri colloqui di lavoro con le aziende che ricercano personale. Ricordiamo i Career Lab, giornate di selezione del personale da parte di imprese e studi professionali e il Career Day, l'evento annuale che vede la partecipazione delle aziende e degli studi che offrono posizioni;
- Sviluppo dell'intraprendenza, percorso per sviluppare e rafforzare l'intraprendenza e le abilità imprenditoriali dei partecipanti, incontrando testimoni, facendo rete e sviluppando progetti di innovazione.

Le attività sono coordinate dal Delegato del Rettore al Job Placement con il supporto della piattaforma Orientamento e Job Placement di Ateneo che ha sede in Piazza San Marco. È attivo un gruppo di lavoro di Ateneo per il Job placement di cui fanno parte i delegati al Job Placement delle Scuole (il prof. Vincenzo Cavaliere per la Scuola di Economia e Management).

La Scuola di Economia contribuisce fattivamente sin dalla fondazione dei Career Service tanto alla progettazione dei servizi quanto alla loro erogazione e gestione. Uno dei contributi più significativi e strategici dati dalla Scuola di Economia alle attività di Placement anche dell'Ateneo è da rintracciare nella risposta che si è cercato di dare alla domanda europea di una nuova università che muove dall'idea di costruire una relazione efficace con le istanze sociali ed economiche fondata sulla ricerca scientifica competitiva e sul trasferimento delle conoscenze e competenze alla comunità di giovani, sul dialogo continuo con le attività produttive e sull'offerta di servizi che promuovono, facilitano e potenziano l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro.

L'idea innovativa alla base del Placement dell'Ateneo che la Scuola supporta è finalizzata a ridurre il limite culturale di matrice funzionalista, che vede le aree di attività di un'organizzazione tendenzialmente autodeterminate e scarsamente integrate tanto internamente quanto 'esternamente'. In sostanza si vuole che le attività di placement, tipiche della c.d. terza missione universitaria, possano fungere da piattaforma specializzata in grado di produrre dati, informazioni e modelli per valutare ed eventualmente ripensare le attività della didattica, della ricerca di base e della stessa terza missione partendo dall'analisi e dal presidio dei processi di transizione al lavoro dei 'giovani adulti'.

Così oltre al contributo operativo (si veda dopo) la Scuola di Economia si è qualificata come uno dei centri di studio e ricerca più attivi del Placement coordinando, attraverso il suo delegato ricerche interdisciplinari di carattere scientifico. Tra queste, citiamo quella del 2016 intitolata 'Ripensare il rapporto tra università e imprese: il ruolo dell'Università di Firenze nello sviluppo delle competenze per il mercato del lavoro' e quella iniziata nel 2018 con il progetto Unifi Employability Research Project (ERP) che ha inteso proporre una serie di azioni finalizzate ad approfondire la comprensione dell'employability degli studenti dell'Università di Firenze e lo skill mismatch con particolare attenzione alle c.d. soft skill molto ricercate nel mondo del lavoro.

Il coinvolgimento degli studenti, delle istituzioni, delle organizzazioni economiche e dei ricercatori, inteso come processo co-generativo di idee, attività e strumenti, diviene uno dei punti nevralgici della politica del placement dell'Università di Firenze e della Scuola di Economia, uno snodo cruciale che ha l'ambizione di contribuire al miglioramento non solo operativo dei Career Service. In quest'ottica vale la pena citare l'ultimo dei contributi che il gruppo di lavoro coordinato dal delegato della scuola di economia ha prodotto proprio su uno dei temi più dibattuti degli ultimi anni: Cavaliere, V. (2020), Employability e soft skill degli studenti universitari. Un modello di analisi del mismatch nella prospettiva manageriale, Pacini Editore, Pisa. Dal punto di vista operativo la Scuola:

collabora attivamente con l'ufficio centrale di Ateneo supportando le iniziative di Ateneo attraverso il proprio sito e l'utilizzo delle mailing list dei propri laureandi e laureati ed azioni mirate ad hoc;

organizza assieme ai colleghi della Scuola di Giurisprudenza eventi di Career day ad hoc per gli studenti

ospita imprese per attività di ricerca e selezione del personale con riferimento ai profili coerenti con i corsi di laurea;

promuove, coordina e stimola iniziative di presentazione di imprese all'interno dei Corsi di Studio e di seminari di orientamento al lavoro

aggiorna costantemente l'informativa inerente alle opportunità ed alle offerte di lavoro;

promuove bandi di enti esterni per l'assegnazione di premi e borse di studio;

collabora con le aziende per la diffusione di informazioni inerenti la ricerca di profili lavorativi e di profili di stage e tirocini

La Scuola di Economia e Management ha inoltre siglato apposite Convenzioni/Protocolli d'Intesa con partner esterni che prevedono, tra le altre attività, la possibilità di far svolgere agli studenti la tesi in collaborazione con l'Azienda/Ente Partner, su temi individuati di comune accordo tra Referente della Scuola ed Azienda/Ente Partner.

Link inserito: [Link: http://www.economia.unifi.it/vp-27-in-uscita.html](http://www.economia.unifi.it/vp-27-in-uscita.html)

16/05/2019

05/09/2023

Descrizione link: Per attivare il relativo report, selezionare il link di interesse e copiarlo all'interno del browser

Link inserito: <https://sisvalidat.it/SIMPLE-6ec51e391c1c6b41f0cb836ab0f2af44>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

06/09/2023

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0480107301700002&corsclasse=11019&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stella>

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0480107301700002&corsclasse=11019&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stella>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/08/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati estratti agosto 2023

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

06/09/2023

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0480107301700002&corsclasse=11019&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stella=](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0480107301700002&corsclasse=11019&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stella=)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/09/2023

Sebbene non obbligatori, il CdS sostiene i tirocini in Italia e all'estero degli studenti.

Descrizione link: Estrazione da Banca dati stage di Ateneo

Link inserito: http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/f_index.html



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/06/2020

L'adozione di un Sistema Qualità rappresenta per l'Ateneo fiorentino una decisione strategica che coinvolge tutti, a tutti i livelli, con lo scopo di migliorare la prestazione complessiva di UniFI negli ambiti istituzionali della formazione superiore, della ricerca e terza missione, e dell'organizzazione nel suo complesso.

E' compito degli Organi di governo dell'Ateneo - Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico- definire la politica per l'Assicurazione della Qualità e i relativi obiettivi. Agli Organi di Governo compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento. Gli Organi assumono potere decisionale in merito alla eventuale ridefinizione del sistema di gestione per la qualità, alle azioni relative alla politica, agli obiettivi e al miglioramento in funzione della valutazione periodica dei risultati del sistema di AQ, delle informazioni e indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), degli esiti delle attività svolte dal Nucleo di Valutazione (NuV) e delle Commissioni Paritetiche Docenti- Studenti (CPDS), quest'ultime organizzate a livello di Scuola.

In una logica di AQ, gli Organi hanno deliberato (SA del 24 gennaio 2020 e DR n.207/25717 del 11 febbraio 2020) la costituzione dell'attuale Presidio della Qualità, struttura operativa con compiti attribuiti dagli Organi stessi in accordo anche con quanto previsto dalla Linee Guida ANVUR AVA. In tal senso il PQA svolge funzioni di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione, promuove la cultura per la qualità, svolge attività di pianificazione, sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di ateneo, compresi Dipartimenti, Scuole e CdS, nella gestione e implementazione delle politiche e dei processi per l'AQ. Il PQA organizza, inoltre, attività di informazione/formazione per il personale a vario titolo coinvolto nel sistema di AQ, compresa la componente studentesca, svolge attività di auditing interno sull'organizzazione della formazione e la ricerca, organizza e sovrintende ad ulteriori iniziative in tema di attuazione delle politiche di AQ ricollegabili alle attività istituzionali di Ateneo. Il PQA stabilisce e controlla il rispetto dei tempi di attuazione delle procedure per l'AQ e verifica i contenuti dei documenti richiesti da ANVUR-AVA (SUA CdS, documenti di Riesame, Schede di monitoraggio dei CdS, SUA RD, Relazioni annuali delle CPDS, ecc.). Il PQA si interfaccia con le strutture interne dell'organizzazione di Ateneo, essenzialmente le strutture per la didattica e la ricerca (CdS, Dipartimenti e Scuole, loro delegati per l'AQ) con lo scopo di svolgere funzioni di promozione, sorveglianza e monitoraggio del miglioramento continuo della qualità e di supporto all'organizzazione della AQ. Il PQA contribuisce alla gestione dei flussi informativi e documentali a supporto dei processi di assicurazione della qualità, con particolare attenzione a quelli da e verso gli Organi di governo, il NuV, le CPDS, i Dipartimenti, le Scuole ed i CdS. Il Presidio della Qualità redige una Relazione annuale sul suo operato e relaziona gli Organi sullo stato di implementazione dei processi di AQ, sui risultati conseguiti e sulle iniziative da intraprendere.

Al Nucleo di Valutazione (NuV), organo di Ateneo (Statuto, art.17), competono le funzioni (Leggi 537/93, 370/99 e 240/2010) di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca, agli interventi di sostegno al diritto allo studio, attraverso la verifica del corretto utilizzo delle risorse pubbliche, dell'imparzialità e del buon andamento dell'azione amministrativa, della produttività della didattica e della ricerca. In aggiunta alla Legge 240/2010 il DM 987/16 attribuisce al NuV ulteriori compiti che riguardano la valutazione della politica di AQ in funzione anche delle risorse disponibili, la valutazione di efficienza ed efficacia dei processi e della struttura organizzativa dell'Ateneo nonché delle azioni di miglioramento, la valutazione e messa in atto dell'AQ per la formazione e la ricerca a livello di Corsi di Studio (CdS), Dipartimenti e Strutture di raccordo (Scuole). Il NuV accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della Sede (Ateneo). Il NuV si configura come organo di valutazione interna di Ateneo e come tale si interfaccia con gli Organi di governo ed il Presidio della qualità. In tal senso effettua un'adeguata e documentata attività annuale di controllo ed indirizzo dell'AQ da cui risultano pareri, raccomandazioni ed indicazioni nei confronti del PQA e degli Organi di governo di Ateneo. Sono interlocutori esterni del NuV il MUR ed l'ANVUR.

L'organizzazione del sistema di AQ di Ateneo coinvolge anche le strutture operative: Dipartimenti, Scuole, CdS. A livello di Scuola, intesa come struttura di raccordo e coordinamento dell'offerta formativa (Statuto, art.30), e' presente la CPDS Commissione Paritetica Docenti-Studenti (Statuto, art.31 et al.) quale osservatorio permanente sulle attivita' didattiche. Informazioni su composizione, funzioni e compiti della CPDS sono riportate di seguito. Preme qui sottolineare il ruolo di valutazione svolto dalla Commissione relativamente all'offerta formativa della Scuola in cui essa e' incardinata e ai servizi agli studenti, ruolo valutativo che per certi aspetti si ricollega a quello svolto dal NuV a livello gerarchico più elevato. L'attivita' della CPDS si concretizza con una Relazione annuale trasmessa al NuV e agli Organi di governo, oltre che al PQA in qualita' di struttura di supporto. L'Ateneo considera la Relazione annuale della CPDS un punto cardine del processo di AQ per la didattica e del miglioramento continuo dell'offerta formativa e dei servizi agli studenti. La relazione costituisce un elemento essenziale per la procedura di Riesame Ciclico dei CdS e deve essere discussa e recepita nei contesti collegiali (es. Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Scuola). A livello di Corso di studio (o gruppi di CdS) il sistema di AQ prevede la costituzione di una specifica commissione, denominata Gruppo di Riesame (GdR), comprendente la componente studentesca, con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS. L'attivita' svolta, opportunamente documentata, mira al miglioramento della didattica e dei servizi agli studenti. In una logica di sistema, il CdS si uniforma alle politiche e agli obiettivi, sia strategici che operativi, definiti a livello di Ateneo. Il Responsabile (Presidente) del GdR si raccorda con il Referente di Scuola per la qualita' ed il Consiglio di CdS. L'attivita' del GdR e' documentata attraverso gli esiti delle riunioni effettuate nel corso dell'anno e, soprattutto, da riunioni ad hoc per l'analisi delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) e la predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico.

I Dipartimenti sono coinvolti nell'organizzazione per l'AQ sia per la didattica che per la ricerca ed il trasferimento tecnologico. A seguito della Legge 240/2010 l'offerta didattica e', come noto, incardinata nei Dipartimenti i quali, sul fronte della ricerca ed il trasferimento tecnologico, sono impegnati periodicamente nella redazione di un documento di sintesi: la Relazione annuale dipartimentale. In attesa della revisione da parte di ANVUR della SUA-RD, l'Ateneo ha predisposto una forma di presentazione dei risultati sulla base delle indicazioni ANVUR (e quindi anche delle recenti Linee Guida ANVUR per la Terza missione) e di esigenze di Ateneo per la valutazione di efficienza ed efficacia degli obiettivi perseguiti dal Dipartimento.

Dettagli sull'Organizzazione di Ateneo per l'AQ sono presenti nelle pagine del Presidio Qualità:

https://www.unifi.it/upload/sub/quality/assicurazione_qualita/15_AQ.pdf



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/06/2023

Il Corso di Studio impegnato nello sviluppo e attuazione di un sistema di gestione in qualità attraverso una attività di autovalutazione condotta da un Gruppo di Riesame (GdR) ufficialmente costituito all'interno del CdS, nominato nell'ambito del Consiglio CdS. Il criterio in base al quale sono stati scelti i componenti del GdR tiene conto delle specifiche competenze dei membri in materia di piani di studio, mobilità internazionale degli studenti, percorsi di qualità seguiti per precedenti corsi di studio.

Il Gruppo di Riesame del CdS risulta composto:

Dott.ssa Sara De Masi - Docente del CdS

Prof. Alessandro Giannozzi - - Presidente del CdS, Responsabile del Riesame

Prof. Maria Elvira Mancino - Docente del CdS

Prof. Antonio Iannizzotto Docente del CdS

Maria Sole Iacopini - Rappresentante studenti

Eventuali ulteriori consultazioni:

Dott. Andrea Bergesio PhD Student Swiss Finance Institute - Zurigo Dott. Simone Biondi - Equity Analyst - Bloomberg LP

Il Presidente del GdR coordina le attività e riporta gli esiti nell'ambito del Comitato per la didattica di CdS e nel Consiglio di CdS, sottoponendo a discussione ed approvazione per quanto di competenza. Per alcuni quadri previsti dalla sezione Qualità della SUA il GdR si avvale di informazioni provenienti da vari uffici (Scuola, strutture didattiche, ecc.) nonché informazioni fornite da SIAF (Servizi Informatici dell'Ateneo Fiorentino) e dall'Ufficio Servizi statistici di Ateneo.

In assenza di necessità impreviste le riunioni del GdR verranno programmate tenendo conto delle scadenze relative all'aggiornamento della SUA e del raggiungimento delle azioni correttive previste nel Riesame ciclico.

Link inserito: <http://>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/05/2023

Il Consiglio di Corso di Studio si riunisce regolarmente per deliberare in merito alla gestione del Corso di Studio, delegando al Comitato per la Didattica l'analisi e delibera delle problematiche riguardanti gli studenti quali, tra le altre, i piani di studio, i tirocini/laboratori, la convalida degli esami secondo progetti di scambio internazionale.

Nel CdS le responsabilità nella gestione del corso vengono ripartite tra i seguenti organi:

- Presidente
- Consiglio di Corso
- Comitato della didattica che si riunisce circa ogni bimestre
- Gruppo di Riesame.

L'attività svolta dal Gruppo di Riesame con il supporto del Comitato per la Didattica e il Consiglio di CdS in data:

5 marzo 2021 Comitato per la didattica
11 giugno 2021 Comitato per la didattica
29 ottobre 2021 Gruppo di Riesame
26 novembre 2021 Comitato per didattica
21 dicembre 2021 Consiglio del CdS
31 gennaio 2022 Comitato per la didattica
22 marzo 2022 Comitato per la didattica
27 maggio 2022 Comitato per la Didattica
5 settembre 2022 Comitato per la Didattica
26 ottobre 2022 Gruppo di Riesame
23 novembre 2022 Comitato per la Didattica
28 dicembre 2022 Comitato per la Didattica
27 gennaio 2023 Consiglio del Cds
21 marzo 2023 Comitato per la Didattica

Tenendo conto di quello che emerso nella elaborazione del Riesame ciclico e alla luce delle recenti elaborazioni degli indicatori ANVUR nella SMA, si ritiene di intervenire secondo quanto di seguito indicato:

Riguardo il Quadro 1: DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CDS

OBIETTIVO n. 1: Contatto con il mondo del lavoro mediante incremento di contributi e testimonianze, nonché attività di gruppo valutate da professionisti del settore

Azioni da intraprendere: Coinvolgimento delle parti interessate

Nel corso degli anni, il CdS ha sviluppato proficui rapporti di collaborazioni con istituzioni finanziarie che possono fornire

interessanti contributi. Il collegamento con il mondo del lavoro deve essere rafforzato, sia ai fini dell'affinamento e dell'aggiornamento del percorso formativo, sia al fine dell'adeguato convenzionamento dell'Università di Firenze con aziende afferenti il settore finanziario, bancario e assicurativo sia nazionali che internazionali, in grado di offrire agli studenti tirocini di qualità in materia di finanza e risk management. Nel corso del 2022-23, un gruppo di studenti FIRM ha partecipato alla CFA Research Challenge, competizione internazionale organizzata dal CFA Institute, che consente il contatto diretto con analisti finanziari e l'acquisizione di importanti soft skills. A servizio degli studenti, il corso di laurea ha istituzionalizzato un servizio di ricerca di stage presso aziende finanziarie e, a cadenze trimestrali, il presidente invia agli studenti una newsletter con le opportunità di stage in ambito finanziario.

In aggiunta a tale attività, è stato stipulato nel 2022 un accordo di collaborazione con la Società Quantyx Srl, importante player nella consulenza a istituzioni finanziarie e fondi di investimento.

OBIETTIVO n. 2: Completamento offerta formativa ai fini dello sbocco occupazionale

Azioni da intraprendere: Intensificazione incontri e contributi di aziende del settore internazionali

In questa direzione il Corso di Laurea magistrale intende intensificare le occasioni di incontro con aziende del settore internazionali anche sfruttando le tecnologie web. Nel 2021-22 sono stati finalizzati 4 premi per studenti finanziati da Prometeia Spa, Deloitte Financial Advisory e Ernst & Young. Tali aziende contribuiscono al corso di laurea erogando due workshop su temi specifici del risk management e della consulenza finanziaria. Al fine di completare l'offerta formativa del corso di laurea, su input di alcune istituzioni finanziarie partner, è stato deciso di introdurre, a partire dal a.a. 2022-23 un insegnamento di coding con Python (Computational Economics). Inoltre, l'insegnamento Workshop in Machine Learning for finance è stato indirizzato verso le metodologie innovative di analisi dei dati Machine Learning. Tale modifica rafforzerà fortemente le competenze degli studenti in tale ambito.

Relativamente al Quadro 2: L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE OBIETTIVO n. 1: Tutorati di sostegno per studenti stranieri

Azioni da intraprendere: Richiedere alla Scuola di Economia e Management la possibilità di avere un tutor per seguire gli studenti stranieri che presentano difficoltà di progressione in carriera.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Monitoraggio delle carriere degli studenti stranieri alla fine di ogni semestre per avere indicazioni sulle difficoltà di apprendimento emerse.

OBIETTIVO n.2: Miglioramento selezione studenti stranieri.

Azioni da intraprendere: Verifica degli esiti della selezione e del percorso Foundation sperimentato da qualche anno. Nel corso 2022 è stato possibile valutare gli esiti in termini di progressione di carriera degli studenti con titolo straniero selezionati secondo la nuova procedura. Da tale verifica è emerso come nella maggioranza dei casi tali studenti risultano in difficoltà nel superare gli insegnamenti a matrice prettamente quantitativa del primo anno (computational finance e quantitative finance).

L'analisi di questi risultati ha portato pertanto ad una riflessione sui criteri di selezione degli studenti stranieri che saranno maggiormente orientati alla verifica di adeguate conoscenze di base in ambito quantitativo-matematico.

Riguardo il Quadro 3: RISORSE DEL CdS OBIETTIVO n.1: Tutor per gli studenti

Azioni da intraprendere: Inserimento della figura di un tutor dedicato agli studenti del CdS. Il comitato di riesame ritiene infatti di primaria importanza la disponibilità di almeno un tutor a supporto del CdS, con l'obiettivo principale di facilitare l'inserimento e la piena armonizzazione delle conoscenze e delle competenze degli studenti stranieri all'interno della classe.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: il Consiglio del CdS intende valutare le risorse a disposizione per l'attivazione del ruolo, di concerto con la Scuola.

OBIETTIVO n.2: Agevolare la fruibilità dei servizi per gli studenti stranieri

Azioni da intraprendere: Piena traduzione in lingua inglese di tutta le procedure/documenti di Scuola/Ateneo

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: il supporto degli uffici relazioni internazionali e della Scuola stanno già costruendo procedure per la compilazione della documentazione di Scuola/Ateneo semplificate ad uso degli studenti internazionali e in Double Degree.

Relativamente al Quadro 4: MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

OBIETTIVO n.1: aumentare la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso.

Azioni da intraprendere: sollecitare gli studenti ad effettuare la scelta dell'argomento di tesi e relatore già dall'inizio del secondo semestre del secondo anno. Supportare gli studenti in alcuni insegnamenti con tutors. Nell'A.A. 2022-23 è stata prevista la figura di un tutor per l'insegnamento di Computational Economics.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: incontri di orientamento all'inizio e durante il percorso. Valutazione dei risultati nell'arco di due/tre anni.

OBIETTIVO n.2: aumentare le occasioni di incontro con aziende del settore internazionali.

Azioni da intraprendere: organizzare delle giornate di presentazione delle singole aziende con possibilità di interviews per gli studenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: tutti i docenti del CdS dovranno rendersi parte attiva in funzione delle loro specifiche competenze. Il presidente del CdS coordinerà le attività. Gli ex-studenti laureati collaboreranno alle iniziative. Nel corso dell'anno 2022 sono stati organizzati incontri con ex-studenti FIRM, incontri con aziende che hanno presentato programmi interni di leadership e incontri volti a favorire acquisizione di soft-skills per gli studenti (Come scrivere un CV, Come autopresentarsi in un colloquio, ecc...).

Con riferimento al Quadro 5: COMMENTO AGLI INDICATORI Obiettivi:

n.1 Migliorare la selezione in ingresso mediante un'analisi degli esiti dell'istituzione del percorso Foundation year al quale avranno accesso studenti con carenze formative

n.2 Facilitare il loro immediato inserimento richiedendo la presenza in aula dall'inizio del primo semestre

n.3 Supportare il superamento di carenze formative in ingresso con l'ausilio di tutors, soprattutto per gli insegnamenti di matrice quantitativo-matematica

n.4 Proseguire il processo di check dell'andamento delle carriere degli studenti alla fine del primo anno in modo da identificare situazioni di ritardo nello svolgimento del percorso formativo

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

29/06/2020

L'attività di Riesame del sistema di Assicurazione della Qualità è condotta a diversi livelli.

A livello di Ateneo il contributo è fornito prevalentemente dal Presidio della Qualità il quale, nel ruolo di struttura operativa, svolge funzioni

di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione.

Gli esiti dell'attività di monitoraggio sviluppata dal Presidio costituiscono l'input per l'individuazione delle aree di miglioramento e del processo

di revisione. In logica di sistema, il riesame viene poi svolto dal CdS ogni anno. Nell'ambito di tale attività rientra l'analisi critica degli indicatori

presenti nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA). In tal senso l'attività di riesame si concretizza, annualmente, con un sintetico commento fatto dal CdS sugli indicatori al fine di individuare e proporre azioni di miglioramento su criticità eventualmente emerse.

Come da indicazione ANVUR, non è più prevista la redazione formale di un Rapporto di Riesame Annuale ma, in sostituzione, una relazione di commento

agli indicatori delle SMA con scadenza 31 dicembre di ogni anno.

Ad integrazione di questa attività potrà essere previsto un Riesame più approfondito (Riesame ciclico), da effettuarsi con scadenza periodica, massimo quinquennale, che riguarda ulteriori aspetti, rispetto a quanto previsto dalle SMA,

tra cui analisi relative ai principali mutamenti del CdS nel corso degli ultimi anni, valutazione sull'esperienza dello studente (attività e i servizi agli studenti, percorso formativo e valutazione della didattica, gestione dell'internazionalizzazione, ecc.), le risorse del CdS (infrastrutturale e di personale), il monitoraggio e la valutazione. Il Riesame ciclico, quando previsto,

si concretizza con un Rapporto (Rapporto di Riesame Ciclico) che integra comunque la relazione di commento alle SMA.
Sia il Rapporto di Riesame
Ciclico che la relazione di commento alle SMA sono portati all'approvazione del Consiglio di CdS.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	Finance and risk management - Finanza e gestione del rischio
Nome del corso in inglese	Finance and risk management
Classe	LM-16 - Finanza
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.frm.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIANNOZZI Alessandro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze per l'Economia e per l'Impresa (DISEI) (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Statistica, Informatica e Applicazioni 'G.Parenti' (DISIA)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CLVLR170S48D612Z	COLIVICCHI	Ilaria	SECS-S/06	13/D4	RU	1	
2.	FRNGRL61T24G843W	FIORENTINI	Gabriele	SECS-P/05	13/A5	PO	1	
3.	GNNLSN80R31D612I	GIANNOZZI	Alessandro	SECS-P/09	13/B4	PA	1	
4.	LSIFRC77E43G337D	IELASI	Federica	SECS-P/11	13/B4	PA	1	
5.	MNCMLV66R71G702H	MANCINO	Maria Elvira	SECS-S/06	13/D4	PO	1	

6. ZMBSMN70D55A944E ZAMBELLI Simona SECS-
P/09 13/B4 PO 1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Finance and risk management - Finanza e gestione del rischio



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
De Masi	Sara
Giannozzi	Alessandro
Iacopini	Maria Sole
Iannizzotto	Antonio
Mancino	Maria Elvira



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
COLIVICCHI	Ilaria		Docente di ruolo
IELASI	Federica		Docente di ruolo
MANCINO	Maria Elvira		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: - FIRENZE	
Data di inizio dell'attività didattica	13/09/2023
Studenti previsti	49

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
COLIVICCHI	Ilaria	CLVLRI70S48D612Z	
FIorentini	Gabriele	FRNGRL61T24G843W	
GIANNOZZI	Alessandro	GNNLSN80R31D612I	
IELASI	Federica	LSIFRC77E43G337D	
MANCINO	Maria Elvira	MNCMLV66R71G702H	
ZAMBELLI	Simona	ZMBSMN70D55A944E	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
COLIVICCHI	Ilaria	
IELASI	Federica	
MANCINO	Maria Elvira	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

B203^GEN^048017

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

29/05/2012

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

06/06/2012

Data di approvazione della struttura didattica

19/04/2012

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

08/05/2012

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

28/06/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdS riflette l'unificazione di due preesistenti CdS, uno denominato 'Finanza', l'altro 'Scienze attuariali e gestione dei rischi'. L'identificazione di comuni basi matematico-statistiche, economico-aziendali e giuridiche, e anche i numeri limitati di iscrizioni ai due CdS pre-esistenti, giustificano l'unificazione; mentre la previsione di due curricula che hanno caratteri specifici alle due classi giustifica il mantenimento di un progetto inter-classe. Esistono tradizioni e importanti attività di ricerca collegate alle specificità curriculari. Il Regolamento dovrà confermare ciò che appare dalla documentazione allegata, cioè il rispetto dei vincoli minimi di ambedue le classi per ogni curriculum del CdS. Nel regolamento dovranno essere considerati le modalità concrete di verifica all'accesso e di orientamento in uscita, e i contenuti degli insegnamenti e delle prove di accertamento, per un miglioramento degli standard di progressione della carriera degli studenti, del gradimento degli studenti, e della realizzazione degli obiettivi formativi specifici. I vincoli quantitativi e qualitativi sulla docenza possono essere rispettati. Le strutture didattiche a disposizione del CdS sono buone.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il CdS riflette l'unificazione di due preesistenti CdS, uno denominato 'Finanza', l'altro 'Scienze attuariali e gestione dei rischi'. L'identificazione di comuni basi matematico-statistiche, economico-aziendali e giuridiche, e anche i numeri limitati di iscrizioni ai due CdS pre-esistenti, giustificano l'unificazione; mentre la previsione di due curricula che hanno caratteri specifici alle due classi giustifica il mantenimento di un progetto inter-classe. Esistono tradizioni e importanti attività di ricerca collegate alle specificità curriculari. Il Regolamento dovrà confermare ciò che appare dalla documentazione allegata, cioè il rispetto dei vincoli minimi di ambedue le classi per ogni curriculum del CdS. Nel regolamento dovranno essere considerati le modalità concrete di verifica all'accesso e di orientamento in uscita, e i contenuti degli insegnamenti e delle prove di accertamento, per un miglioramento degli standard di progressione della carriera degli studenti, del gradimento degli studenti, e della realizzazione degli obiettivi formativi specifici. I vincoli quantitativi e qualitativi sulla docenza possono essere rispettati. Le strutture didattiche a disposizione del CdS sono buone.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	102303843	BANK MANAGEMENT AND SUSTAINABLE FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Federica IELASI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/11	48
2	2022	102303843	BANK MANAGEMENT AND SUSTAINABLE FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Nicola DEL SARTO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-P/11	24
3	2023	102305490	COMPUTATIONAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Giorgio RICCHIUTI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/02	48
4	2023	102305491	COMPUTATIONAL FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Lucio GERONAZZO CV		48
5	2023	102305492	CORPORATE FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Alessandro GIANNOZZI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/09	48
6	2022	102303844	ECONOMETRICS OF FINANCIAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Gabriele FIORENTINI CV Professore Ordinario	SECS-P/05	72
7	2023	102305496	FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Francesco GIUNTA CV Professore Ordinario	SECS-P/07	48
8	2023	102305497	INSURANCE AND RISK MODELS <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Ilaria COLIVICCHI CV Ricercatore confermato	SECS-S/06	48
9	2023	102305497	INSURANCE AND RISK MODELS <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Antonio IANNIZZOTTO CV Professore Associato confermato	SECS-S/06	48
10	2023	102305499	MOD. I - CORPORATE GOVERNANCE (modulo di CORPORATE GOVERNANCE AND	SECS-P/08	Sara DE MASI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/08	48

[illegible]

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
22	2023	102305495	ECONOMIC LAW	IUS/05	Filippo ZATTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECONOMICS AND DEVELOPMENT- ECONOMIA POLITICA E SVILUPPO ECONOMICO (LM-56)



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematico, statistico, informatico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	78	27	24 - 27
	↳ COMPUTATIONAL FINANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INSURANCE AND RISK MODELS (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ INSURANCE AND RISK MODELS - MOD. A (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ QUANTITATIVE FINANCE AND DERIVATIVES (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PENSIONS, SOLVENCY AND FINANCIAL REPORTING (2 anno) - 12 CFU			
	↳ PENSIONS, SOLVENCY AND FINANCIAL REPORTING - MOD. A (2 anno) - 9 CFU			
	↳ PORTFOLIO CHOICE AND BOND MARKETS (2 anno) - 12 CFU			
	↳ PORTFOLIO CHOICE AND BOND MARKETS - MOD.A (2 anno) - 9 CFU			
Economico	SECS-P/02 Politica economica	15	15	12 - 21
	↳ COMPUTATIONAL ECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/05 Econometria	15	15	12 - 21
	↳ ECONOMETRICS OF FINANCIAL MARKETS (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	69	27	18 - 27
	↳ CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCIAL INSTITUTIONS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MOD. I - CORPORATE GOVERNANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MOD.I-CORPORATE GOVERNANCE (SINGLE MODULE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			

	↳ CORPORATE FINANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ MERGER AND ACQUISITION VALUATION (2 anno) - 9 CFU ↳ PRIVATE EQUITY RISK MANAGEMENT AND DUE-DILIGENCE LAB (2 anno) - 9 CFU			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ CORPORATE GOVERNANCE AND FINANCIAL INSTITUTIONS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ MOD. II - FINANCIAL INSTITUTIONS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ MOD. II - FINANCIAL INSTITUTIONS (SINGLE MODULE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ BANK MANAGEMENT AND SUSTAINABLE FINANCE (2 anno) - 9 CFU			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ EUROPEAN CAPITAL MARKET LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			75	60 - 81

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ QUANTITATIVE RISK MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - obbl			
		12	12	12 - 18 min 12
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	30 - 51

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	102 - 150



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematico, statistico, informatico	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	24	27	18
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	12	21	12
	SECS-P/05 Econometria			
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	18	27	12
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/13 Diritto internazionale	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			60 - 81	



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12
Totale Attività Affini			12 - 18



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 51	



Riepilogo CFU

RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

102 - 150



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RaD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD



Note relative alle attività di base

RaD



Note relative alle altre attività

RaD



Note relative alle attività caratterizzanti

RaD